



BUKU PANDUAN AKADEMIK

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

fkip.uad.ac.id | pascapbi.uad.ac.id

Moral and Intellectual Integrity



BUKU PANDUAN AKADEMIK

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2020**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

TIM PENYUSUN

- Pengarah : Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
- Penanggung jawab : Drs. Akmal, M.Hum., M.Sc., Ph.D.
- Anggota : Dr. Ani Susanti, S.Pd., M.Pd.BI
Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd.
Roni Sulistyono, S.Pd., M.Pd. Dr. Ani
Susanti, S.Pd., M.Pd.BI Dr. S.T.
Martaningsih, M.Pd.
Uswatun Khasanah, S.Si.,
M.Sc Eko Nursulistiyo, M.Pd.
Dr. Novi Febrianti, M.Si.
Dikdik Baehaqi Arif, S.Pd.,
M.Pd. D



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	i
DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
PIMPINAN FAKULTAS	iv
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	1
A. SEJARAH	1
B. VISI MPBI UAD	2
C. MISI MPBI UAD	Error! Bookmark not defined.
D. MISI KEILMUAN MPBI	Error! Bookmark not defined.
E. TUJUAN MPBI UAD	2
F. SASARAN MUTU MPBI UAD	4
TATA TERTIB MAHASISWA	5
SISTEM PENILAIAN	13
PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP)	13
PORTAL AKADEMIK	14
PETUNJUK PENGGUNAAN PORTAL AKADEMIK	15
PETUNJUK PENGGUNAAN EMAIL UNIVERSITASAHMAD DAHLAN	30
KURIKULUM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	37
EVALUASI STUDI	61
BIMBINGAN AKADEMIK	64



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT dengan ucapan Alhamdulillah wa Syukurulillah karena atas rahmat dan inayah-Nya tim penyusun berhasil menyelesaikan penulisan buku pedoman akademik untuk program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (MPBI). Program magister ini adalah satu dari dua belas program pascasarjana di Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Dalam melaksanakan kegiatan akademik Magister Pendidikan Bahasa Inggris mengutamakan kualitas dan profesionalisme di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berlandaskan nilai-nilai Islami. Untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan akademik, maka diterbitkan buku pedoman akademik MPBI UAD tahun 2020. Selamat mempelajari buku pedoman akademik ini, semoga bermanfaat. Saran dan kritik yang membangun kami harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta,
Agustus 2020

Tim Penyusun



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PIMPINAN FAKULTAS



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
Dekan FKIP UAD



Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
Wakil Dekan FKIP UAD

PENGELOLAH PROGRAM STUDI



Drs. Akmal, M.hum., M.Sc., Ph.D.
Kaprodi Magister PBI S-2



Dr. Ikmi Oktavianti, M.A.
Sekprodi Magister PBI S-2



Dr. Kasiyarno, M.Hum
Dosen



Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum
Dosen



Dr. Surono, M.Hum
Dosen



Dr. Bambang Widi Pratolo, M.Hum., Ph.D
Dosen



Dra. Umi Rokhyati, M.Hum
Dosen



Dr. Azwar Abbas, S.Pd., M.Hum
Dosen



Dwi Satoso, S.Pd., M.Hum., Ph.D
Dosen



Dr. Ani Susanti, S.Pd., M.Pd.BI
Dosen



Dr. lin Inawati
Dosen

DOSEN PEMBIMBING JOIN THESIS WRITING
University International Technology Mara (UiTM) Pahang



Dr. Badli Esham Ahmad
Dosen Pembimbing Join Thesis



Associate Prof. Dr. Kamisah Ariffin
Dosen Pembimbing Join Thesis



Dr. Tengku Intan Suzila Tengku Syarif
Dosen Pembimbing Join Thesis



Dr. Roslina Abd Aziz
Dosen Pembimbing Join Thesis



Dr. Tengku Nazatul Shima Tengku Paris
Dosen Pembimbing Join Thesis



Dr. Nadhratunnaim Abbas
Dosen Pembimbing Join Thesis

DOSEN PEMBIMBING JOIN THESIS WRITING
University of Saint Anthony (USANT) Phillipines



Dr.Domingo R. Ortega Jr
Dosen Filipina



Prof.Estrella T Arroyo,M.A
Dosen Filipina



Dr.Jose B Ballesteros
Dosen Filipina



Dr.Arlene O Monsalve
Dosen Filipina



Dr.Marilou D Tino
Dosen Filipina



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. SEJARAH

Program ini didirikan pada tahun 2005 sebagaimana tertuang dalam Keputusan Dirjen Dikti No. 1993/D/T/2005 dan terakreditasi A pada tahun 2017 oleh Dirjen Pendidikan Tinggi Indonesia (Dikti) dengan surat keputusan BAN-PT No. 4872/SK/BAN -PT/Akred/M/XII/2017.

Pada tahun 2009, program studi ini diperpanjang izin penyelenggaraannya dengan SK perpanjangan Dirjen Dikti NO. 2965/D/T/K-V/2005 tertanggal 24 Juli 2009. Kemudian diperpanjang lagi dengan dikeluarkannya izin perpanjangan dari Dirjen Dikti No. 12925/D/T/K-V/2012 tertanggal 11 September 2012. Dengan umur yang lebih dari enam puluh tahun di bidang pendidikan, program ini telah mengalami banyak perubahan. Pada waktu awal berdiri program ini berada dibawah pengelolaan Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah pada tahun 1963. Kemudian berada dibawah pengelolaan Universitas Ahmad Dahlan (UAD) pada tanggal 19 Desember 1994. Pada tahun 2017 program ini berada dibawah pengelolaan program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan. Selanjutnya pada tahun 2020 program ini berada dibawah pengelolaan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan (FKIP).

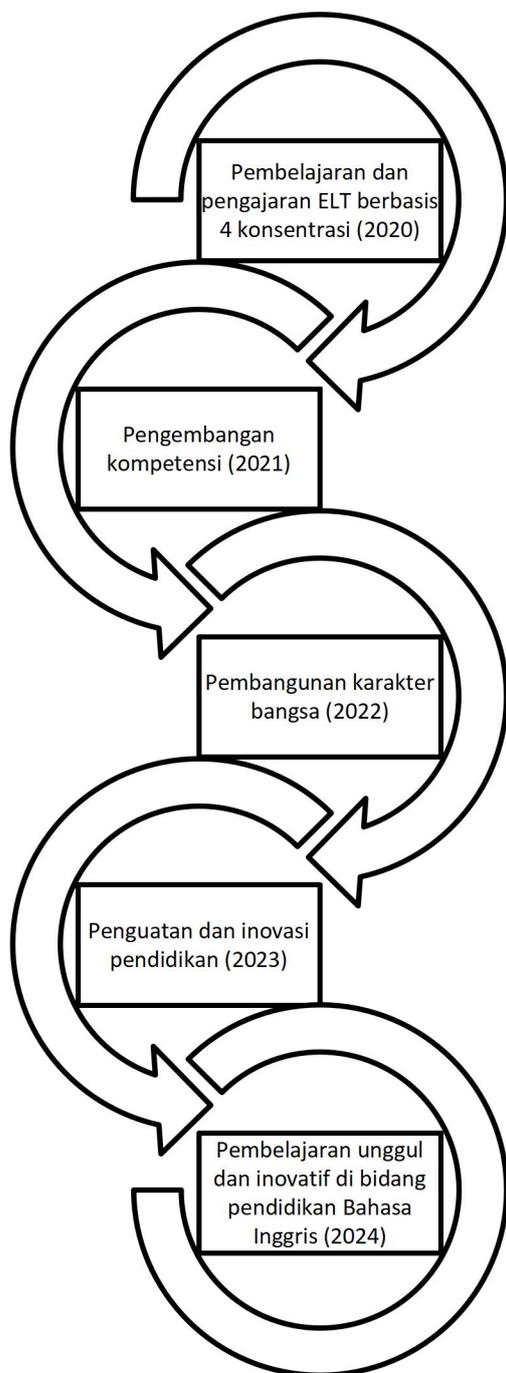
Dari awal berdiri sampai sekarang program ini telah mengalami pergantian kepemimpinan antara lain Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S memimpin dari tahun 2006-2010, kemudian 2010 sampai 2014 dipimpin oleh Dr. Surono, M.Hum, dari tahun 2014 sampai 2019 dipimpin oleh Dr. R.A. Noer Doddy Irmawati, M.Hum. Sejak tahun 2019 hingga saat ini, program studi ini dipimpin oleh Drs. Akmal, M.Hum. M.Sc., Ph.D.

B. VISI KEILMUAN PRODI

Menjadi penyelenggara Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul berbasis empat bidang keilmuan (ELT, Linguistics & ELT, Literature & ELT, Educational Technology) dengan dukungan kerjasama Nasional dan Internasional.

C. TUJUAN MPBI UAD

- a. Menghasilkan tenaga ahli bidang pendidikan Bahasa Inggris yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cerdas, terampil dan berwawasan global, untuk membuka lapangan kerja dan atau mengisi kebutuhan dunia kerja baik formal maupun informal.
- b. Menghasilkan karya-karya penelitian yang inovatif sebagai landasan untuk mengembangkan Pendidikan Bahasa Inggris.
- c. Menghasilkan karya-karya pengabdian sebagai sarana untuk memecahkan masalah praktis Pendidikan Bahasa Inggris yang ada di masyarakat demi terwujudnya masyarakat yang berkemajuan.



Peningkatan Alisansi Strategis (2020-2024)

2020: Peningkatan keunggulan penyelenggaraan Tri Dharma PT dan profesionalitas lulusan berlandaskan moral islam dengan memfokuskan pada Pembelajaran dan pengajaran ELT berbasis 4 konsentrasi yaitu linguistik dan pengajaran bahasa, sastra budaya dan pengajaran bahasa, media pembelajaran dan pengajaran bahasa, dan pengajaran bahasa inggris atau ELT.

2021: Peningkatan keunggulan penyelenggaraan Tri Dharma PT dan profesionalitas lulusan berlandaskan moral islam dengan memfokuskan pada pengembangan kompetensi seperti; keefektifan pelatihan atau workshop guru-guru bahasa inggris, pengembangan professional guru, dan pengembangan kemampuan meliti dan menulis di kalangan mahasiswa.

2022: Peningkatan keunggulan penyelenggaraan Tri Dharma PT dan profesionalitas lulusan berlandaskan moral islam dengan memfokuskan pada pembangunan karakter bangsa pada pengajaran ELT dengan muatan skil abad 21 untuk para guru dan evaluasi buku pembelajaran bahasa Inggris berbasis kearifan lokal.

2023: Peningkatan keunggulan penyelenggaraan Tri Dharma PT dan profesionalitas lulusan berlandaskan moral islam dengan memfokuskan pada penguatan dan inovasi pendidikan khususnya dalam media pembelajaran, manajemen pendidikan, sumber daya manusia dan inovasi media pembelajaran, dan evaluasi pengajaran ELT berbasis media pembelajaran.

2024: Peningkatan keunggulan penyelenggaraan Tri Dharma PT dan profesionalitas lulusan berlandaskan moral islam dengan memfokuskan pada pembelajaran unggul dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris.

D. SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN MUTU MPBI UAD

1. Memperkuat penguasaan teori dan konsep perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan pada empat bidang keilmuan dari berbagai teori mutakhir dalam perkuliahan sebagaimana tercantum dalam RPS.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi pembelajaran yang terintegrasi ke dalam empat bidang keilmuan dengan adanya HKI tugas mata kuliah.
3. Penguatan penghargaan keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang terlihat dalam project kerja kelompok
4. Mendatangkan ahli teknologi *Mobile Learning* dalam kuliah umum untuk mendukung mata kuliah Educational Technology dan pemanfaatan Multimedia untuk pembelajaran bahasa Inggris.
5. Peningkatan jumlah HKI dengan mencantumkan pada RPS mata kuliah dan fokus pada menyelesaikan masalah pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia
6. Peningkatan jumlah Publikasi jurnal terindek SINTA atau Scopus untuk yudisium yang diambil dari hasil tesis atau karya ilmiah pada mata kuliah terkait.
7. Penguatan keterampilan merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian serta mempublikasikan hasil penelitian bidang pendidikan Bahasa Inggris dengan mengikuti peta jalan riset dosen yang ada di S2 Pendidikan Bahasa Inggris.
8. Peningkatan program pemberdayaan umat (Prodamart) pada sekolah, MGMP, kelurahan, masjid, dan kelompok masyarakat dengan berorientasi pada pemecahan masalah praktis pembelajaran Bahasa Inggris pada masyarakat.
9. Penguatan kemampuan kajian dan/atau evaluasi terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan Bahasa Inggris melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner untuk kemaslahatan masyarakat.
10. Pembinaan keterampilan mengelola dan mengevaluasi model kewirausahaan di bidang Bahasa Inggris dengan mandiri dan atau kolaboratif.

TATA TERTIB MAHASISWA
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 102 TAHUN 1999

TENTANG
TATA TERTIB MAHASISWA
DI KAMPUS UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Ahmad Dahlan

Menimbang: a. Bahwa Universitas Ahmad Dahlan bertujuan Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim, yang memounyai kemampuan akademik dan atau professional dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama adil dan makmur yang diridlai Allah swt.
b. Bahwa untuk memenuhi maksud tersebut, maka Rektor memandang perlu untuk menetapkan peraturan tata tertib mahasiswa di Kampus Universitas Ahmad Dahlan

Mengingat: 1. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 1998;
2. Anggaran Dasar dan Aggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
3. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
4. Statuta Universitas Ahmad Dahlan;
5. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 23/SK-PP/III-B/2.b/1999.

MEMUTUSKAN

Menetapkan: KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TENTANG TATA TERTIB MAHASISWA DI KAMPUS UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Pasal 1

TATA TERTIB AKADEMIK

- I. Mahasiswa diwajibkan:
 - a. mentaati peraturan akademik yang berlaku;
 - b. mengemban sikap dan perilaku ilmiah;
 - c. mengikuti kuliah, praktikum, dan tugas-tugas akademik lainnya;
 - d. degnan dipimpin dosen atau tidak, mengawali kuliah dan akademik lainnya, dengan membaca basmallah dan diakhiri dengan hamdallah;
 - e. menggunakan kebebasan akademik secara bertanggungjawab sesuai dengan norma dan susila yang berlaku melalui prosedur yang telah ditetapkan;
 - f. dalam mengikuti kegiatan kuliah antara putra dan putri menempatkan pada tempat duduk dalam deretan yang terpisah.
- II. Mahasiswa dilarang:
 - a. terlambat masuk kuliah dan atau meninggalkan kuliah sebelum kuliah berakhir tanpa izin/pemberitahuan;
 - b. berbuat curang dalam ujian dan tugas-tugas akademik lainnya;
 - c. merokok di ruang kelas, ruang praktikum, dan ruang kantor.

Pasal 2

TATA TERTIB PENAMPILAN

- I. Mahasiswa diwajibkan:
 - a. berbusana islami, rapi, sopan, dan menutup aurat;
 - b. bertata rias rapi, sopan, tidak mencolok dan tidak berlebihan;
 - c. bersepatu atau bersepatu sandal secara rapi.
- II. Mahasiswa dilarang:
 - a. memakai kaos oblong, dan atau celana dengan lutut terbuka;
 - b. memakai asesoris yang tidak semestinya (misalnya laki-laki menggunakan asesoris khusus perempuan);
 - c. memelihara rambut panjang melebihi bahu (bagi laki-laki)
 - d. memakai sandal, kecuali akan melaksanakan sholat.

Pasal 3
TATA TERTIB PERGAULAN

- I. Mahasiswa diwajibkan:
 - a. mengembangkan tata pergaulan yang islami;
 - b. menggunakan salam dalam pergaulan;
 - c. bertutur kata, bersikap dan bertingkah laku harus sopan dan islami;
 - d. bersikap dan berperilaku hormat kepada pimpinan, dosen karyawan dan sesama mahasiswa.

- II. Mahasiswa dilarang:
 - a. berduaan lain jenis dan bukan muhrim di tempat yang sepi (berkhalwat);
 - b. bertindak dan atau bersikap negative dengan maksud untuk merugikan pimpinan, dosen, karyawan, maupun sesama mahasiswa.

Pasal 4
TATA TERTIB LINGKUNGAN

- I. Mahasiswa diwajibkan:
 - a. segera mengerjakan sholat setelah adzan dikumandangkan, kecuali ada udzur;
 - b. mengakhiri semua kegiatan di kampus apabila sudah memasuki pukul 21.00 wib, kecuali ada izin dari pimpinan universitas;
 - c. menjaga kebersihan, keindahan, ketertiban, keamanan, dan ketenangan kampus;
 - d. membuang sampah di tempat yang telah disediakan;
 - e. memarkir kendaraan di tempat yang telah ditentukan.

II. Mahasiswa dilarang:

- a. melakukan hal-hal yang dapat merugikan kehormatan dan martabat negara, pemerintah, persyarikatan muhammadiyah, dan nama baik kampus;
- b. melakukan perbuatan yang berbau sara maupun diskriminatif;
- c. mengganggu, menghalangi, dan bertindak sewenang-wenang terhadap jalannya prose belajar mengajar dan kegiatan akademik lainnya;
- d. bermalam di kampus tanpa seizin, pimpinan universitas;
- e. membawa senjata api dan atau senjata tajam;
- f. membawa/mengonsumsi narkotik, obat-obat terlarang dan atau minuman keras;
- g. membawa/menikmati barang cetakan atau elektronika yang tergolong pornografi ataupun porno action.

Pasal 5

SANKSI

Mahasiswa yang melakukan pelanggaran tata tertib di Kampus dikenakan sanksi sebagai berikut:

1. Sanksi Disiplin Ringan berupa:
 - a. Teguran secara lisan
 - b. Teguran secara tulis

2. Sanksi Disiplin Sedang berupa:
 - a. Pembatasan jumlah SKS yang diambil mahasiswa dalam satu semester
 - b. Pemberian skorsing selama satu atau dua semester
 - c. Tidak bisa diusulkan menerima beasiswa dan atau mahasiswa berprestasi serta tidak memperoleh layanan lainnya

3. Sanksi Disiplin Berat berupa:

Sanksi disiplin berat yaitu berupa pencabutan statusnya sebagai mahasiswa dan dikeluarkan dari Universitas Ahmad Dahlan.

Pasal 6

Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur kemudian.

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan ini akan ditinjau dan diperbaiki Kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : YOGYAKARTA
PADA TANGGAL : 25 OKTOBER 1999
REKTOR

Drs. SUGIYANTO, S.U., Ph.D., Apt.
NIP. 130779543

TEMBUSAN

1. Ketua Badan Pelaksana Harian;
2. Pembantu Rektor III;
3. Para Dekan Fakultas u.p. Pembantu Dekan III;
4. Para Kepala Biro dan UPT;
Universitas Ahmad Dahlan.



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

KAMPUS I : Jl. Kapas 9, Semaki Yogyakarta 55166, Telp. (0274) 563515, 511830, Rektor 511829 Fax. (0274) 564604
KAMPUS II : Jl. Pramuka 42, Sidikan, Yogyakarta 55161 Telp. (0274) 371120, 372915
KAMPUS III : Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan, Yogyakarta 55164 Telp. (0274) 381523, 379418

Dalam rangka upaya mewujudkan kehidupan Islami di Universitas Ahmad Dahlan
sekaligus mensosialisasikan SK Rektor Nomor:102 Tahun 1999, serta
Edaran Rektor Nomor: R/616/A.10/XII/2005
tentang Ketertiban Mahasiswa di Kampus
DIINSTRUKSIKAN

A. Kepada dosen :

1. Menghentikan semua aktivitas, jika adzan dikumandangkan dan segera menunaikan sholat berjama'ah.
2. Memulai dan mengakhiri perkuliahan dengan do'a.
3. Memisahkan tempat duduk mahasiswa dari mahasiswi (mahasiswi di belakang atau samping kiri).

B. Kepada dosen untuk tidak mengizinkan mengikuti perkuliahan dan kegiatan akademik lain (Praktikum, PKL/KKN, dll) kepada :

1. Mahasiswa/i yang memakai sandal, kaos oblong, celana sobek, jaket bergambar dan tindikan.
2. Mahasiswa yang memakai anting-anting, cat rambut, dan bertato.
3. Mahasiswi yang berpakaian ketat/menampakan lekuk-lekuk tubuh, transparan, menampakan leher/rambut dan lengan baju yang tidak sampai pergelangan tangan.
4. Mahasiswa/i yang membawa senjata tajam, membawa dan atau mengkonsumsi MIRAS, NARKOBA/NAPZA, dan sejenisnya.

C. Kepada Pimpinan dan Staf Fakultas, Biro, Lembaga, dan UPT agar tidak melayani mahasiswa/i yang tidak mengindahkan instruksi di atas (pada poin B butir 1 s.d. 4).

D. Penanggungjawab pelaksanaan instruksi tersebut diamanatkan kepada PR I, PR II, PR III, LPSI, para Dekan, PD III, dan Satpam. Untuk mengefektifkan instruksi tersebut, para penanggungjawab segera berkoordinasi dan menyusun langkah-langkah strategis.

Yogyakarta, 17 Januari 2006

Rektor,



Prof. Dr. Sugiyanto, S.U., Apt.
NIP 130779543



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

KAMPUS I : Jl. Kapas 9, Semaki Yogyakarta 55166, Telp. (0274) 563515, 511830, Rektor 511829 Fax. (0274) 564604
KAMPUS II : Jl. Pramuka 42, Sidikan, Yogyakarta 55161 Telp. (0274) 371120, 372915
KAMPUS III : Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan, Yogyakarta 55164 Telp. (0274) 381523, 379418

POLA KEHIDUPAN ISLAMI SIVITAS AKADEMIKA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Berdasarkan SK Rektor Nomor:102 Tahun 1999 dan
edaran Rektor Nomor: R/616/A.10/XII/2005
tentang Ketertiban Mahasiswa di Kampus.

1. Berbusana rapi dan pantas, dilarang memakai kaos oblong, celana sobek, ataupun jaket bergambar.
2. Berbusana muslimah, baju memanjang dan menutup pantat sampai atas lutut.
3. Jilbab harus menutup lekuk bagian tubuh, rambut dan leher tertutup secara sempurna.
4. Bagi laki-laki dilarang memakai anting, kalung, gelang, tato ataupun mengecat rambut.
5. Dilarang membawa senjata tajam, serta dilarang membawa dan mengkonsumsi segala jenis minuman keras (MIRAS), narkoba dan zat addiktif lainnya (NAPZA).
6. Membudayakan salam disaat bertemu dan berpisah.
7. Tempat duduk laki-laki dan perempuan terpisah, perempuan di belakang atau di sebelah kiri mahasiswa.
8. Dilarang berboncengan dengan lawan jenis yang bukan muhrim.
9. Memulai dan mengakhiri perkuliahan dengan do'a.
10. Ketika adzan dikumandangkan, semua aktifitas dihentikan.
11. Dilarang menginap di kampus tanpa seizin UAD.
12. Menjaga ketenangan ibadah, tidak ribut/gaduh saat sholat dilaksanakan.

PEDOMAN INI BERLAKU BAGI SELURUH SIVITAS AKADEMIKA
UNIVERSITAS AMAD DAHLAN

Yogyakarta, 17 Januari 2006
Rektor,


Prof. Dr. Suglyanto, S.U., Apt.



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

KAMPUS I : Jl. Kapas 9, Semaki Yogyakarta 55166, Telp. (0274) 563515, 511830, Rektor 511829 Fax. (0274) 56460
KAMPUS II : Jl. Pramuka 42, Sidikan, Yogyakarta 55161 Telp. (0274) 371120, 372915
KAMPUS III : Jl. Prof. Dr. Soepomo, Janturan, Yogyakarta 55164 Telp. (0274) 381523, 379418

SURAT EDARAN

Nomor: R/027/A.10/I/2007

Tentang Tata Tertib Kehidupan Kampus Islami di Lingkungan Kampus Universitas Ahmad Dahlan

Dalam rangka menciptakan kehidupan Islami di lingkungan kampus Universitas Ahmad Dahlan, Rapat Kerja Universitas tanggal 15 Januari 2007 memutuskan bahwa dosen, karyawan, dan mahasiswa UAD diharuskan:

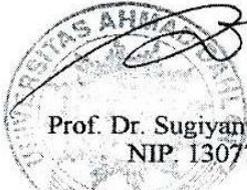
1. Memulai dan mengakhiri semua aktivitas dengan do'a.
2. Membudayakan salam di saat bertemu dan berpisah.
3. Berbusana rapi dan pantas, tidak memakai sandal, kaos oblong dan celana sobek (bagi laki-laki).
4. Berbusana muslimah yang menutup aurat, baju : memanjang dan minimal menutup pantat sampai atas lutut, tidak ketat, dan tidak memakai sandal. Rok/celana tidak ketat, tidak sobek dan bahan boleh dari kain jeans.
5. Pemakaian Jilbab harus menutup bagian dada, sehingga rambut dan leher tertutup secara sempurna.
6. Bagi laki-laki tidak memakai anting, kalung, gelang, tato ataupun mengecat rambut.
7. Tidak membawa senjata tajam dan sejenisnya; tidak membawa dan atau mengkonsumsi segala jenis minuman keras (MIRAS), narkotika dan zat adiktif lainnya (NAPZA).
8. Laki-laki dan perempuan duduk secara terpisah, perempuan dibelakang atau di bagian kelompok kursi sebelah kiri.
9. Tidak berboncengan, tidak berkhalwat (berdua-duaan), dengan lawan jenis yang bukan muhrim.
10. Ketika adzan dikumandangkan, semua aktivitas dihentikan, dan segera menunaikan sholat.
11. Menjaga ketenangan ibadah, tidak membuat keributan/kegaduhan saat sholat dilaksanakan.
12. (Khusus mahasiswa) tidak tinggal di kampus dan atau mengadakan kegiatan kemahasiswaan lebih dari jam 21.00 WIB, kecuali diizinkan Rektor atau Dekan.
13. Tidak merokok di dalam kampus UAD.

Tata tertib ini secara aktif berlaku mulai tanggal 15 Februari 2007.

Pelanggaran terhadap tata tertib ini akan diberikan sanksi oleh Pimpinan Fakultas dan atau Universitas yang bersifat administratif dan atau akademik tergantung jenis dan pelaku pelanggaran.

Demikian, harap maklum.

Yogyakarta, 21 Januari 2007
Rektor

Prof. Dr. Sugiyanto, S.U., Apt.
NIP. 130779543



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

SISTEM PENILAIAN

NILAI HURUF	NILAI ANGKA	SEBUTAN
A	4.00	Baik Sekali
A-	3.67	
B+	3.33	Baik
B	3.00	
B-	2.67	
C+	2.33	Cukup
C	2.00	
C-	1.67	
D+	1.33	Kurang
D	1.00	
E	0.00	Gagal

PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP)

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	NILAI NUMERIK
80.00 – 100.00	A	4.00
76.25 – 79.99	A-	3.67
68.75 – 76.24	B+	3.33
65.00 – 68.74	B	3.00
62.50 – 64.99	B-	2.67
57.00 – 62.49	C+	2.33
55.00 – 57.49	C	2.00
51.25 – 54.99	C-	1.67
43.75 – 51.24	D+	1.33
40.00 – 43.74	D	1.00
0.00 – 39.99	E	0.00



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PORTAL AKADEMIK

Portal Akademik Universitas Ahmad Dahlan (UAD)

Portal Akademik Universitas Ahmad Dahlan (UAD) merupakan sebuah system informasi yang berfungsi sebagai integrator informasi akademik yang ada di berbagai unit akademik (Program Studi / Fakultas) sekaligus sebagai sarana komunikasi antar sivitas akademika kampus. Sistem ini dibangun dari kondisi eksistensi indormasi akademik kampus yang sangat beragam dan bervariasi bentuknya, sehingga membutuhkan sebuah portal yang akan mengintegrasikan informasi-informasi tersebut sehingga mempermudah akses public.

E-learning Universitas Ahmad Dahlan (UAD)

Universitas Ahmad Dahlan mendukung pembelajaran berbasis TIK, dengan memanfaatkan fasilitas elearning, yang dapat diakses langsung ke <https://elearning.uad.ac.id>

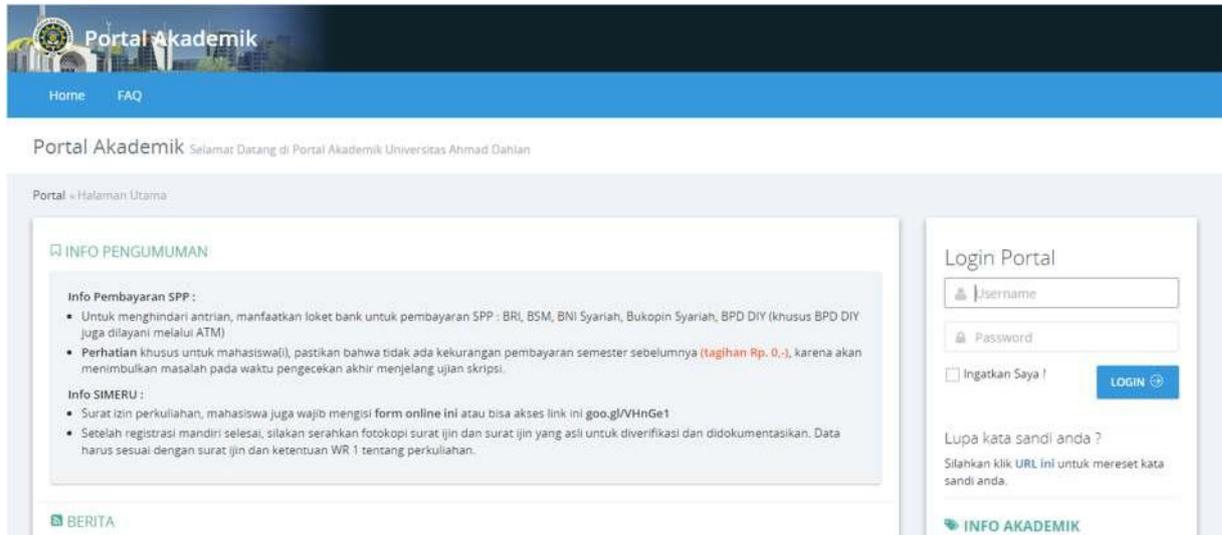
Email Universitas Ahmad Dahlan (UAD)

Panduan ini membahas tentang email yang digunakan civitas akademika Universitas Ahmad Dahlan yang terdiri dari Compose email (Tulis Email), Lupa Password, Menambahkan email di smarthphone. Dalam panduan ini tidak membahas bagaimana cara membuat/create email Universitas Ahmad Dahlan beberbasi Google Apps, karena diasumsikan semua sudah mempunyai email.

PETUNJUK PENGGUNAAN PORTAL AKADEMIK

LOGIN

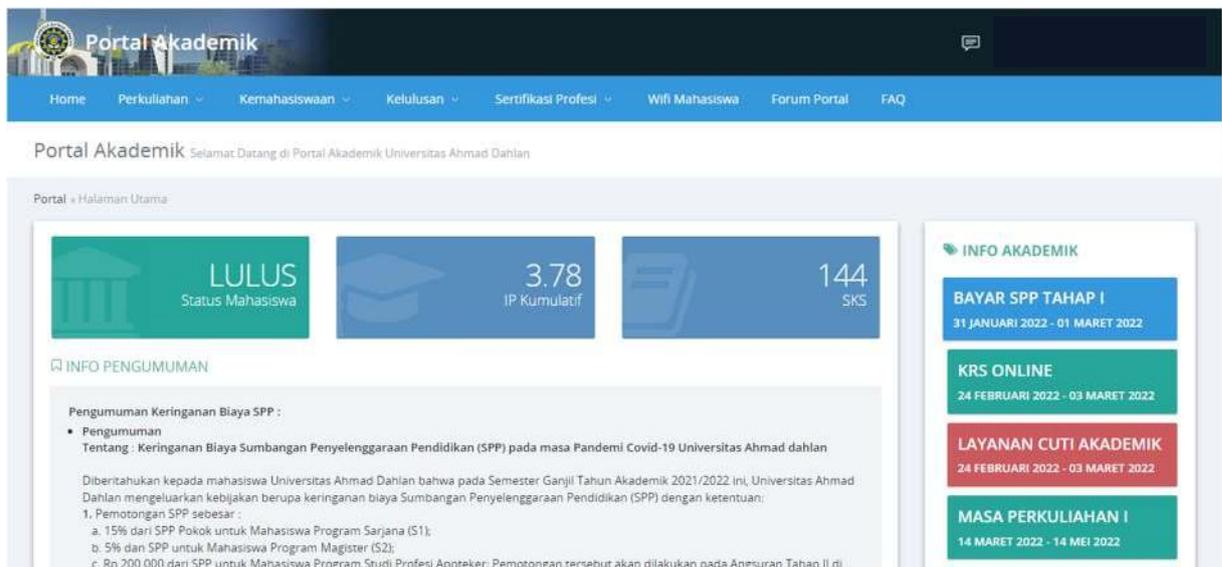
Untuk memasuki Sistem Portal Akademik Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan, pengguna harus melakukan login terlebih dahulu dengan mengakses <https://portal.uad.ac.id> dan masukkan username dan password yang telah ditentukan.



Gambar 1. Halaman Login

DASHBOARD USER

Setelah melewati proses login, maka akan tampil halaman depan dari Portal Akademik Mahasiswa UAD.



Gambar 2. Dashboard User Portal Akademik

Apabila user belum melakukan aktivasi, dashboard user akan menampilkan informasi “Akun anda belum aktif, silahkan verifikasi akun anda terlebih dahulu” → tekan tombol **OK**.

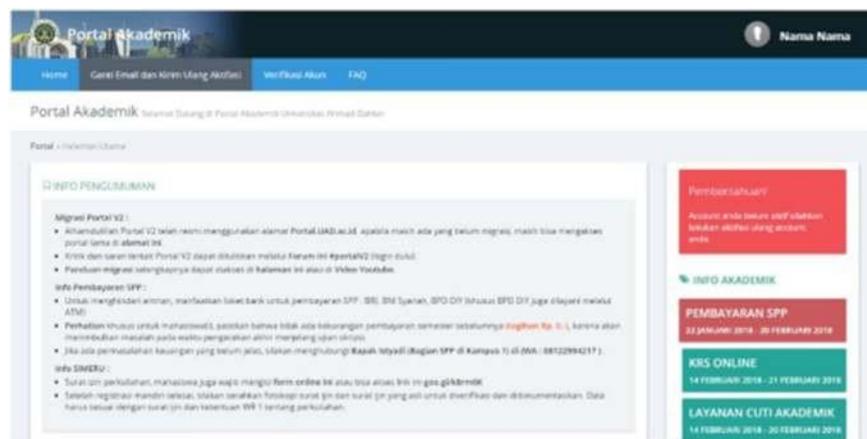


Gambar 3. Informasi akun belum aktif

VERIFIKASI AKUN

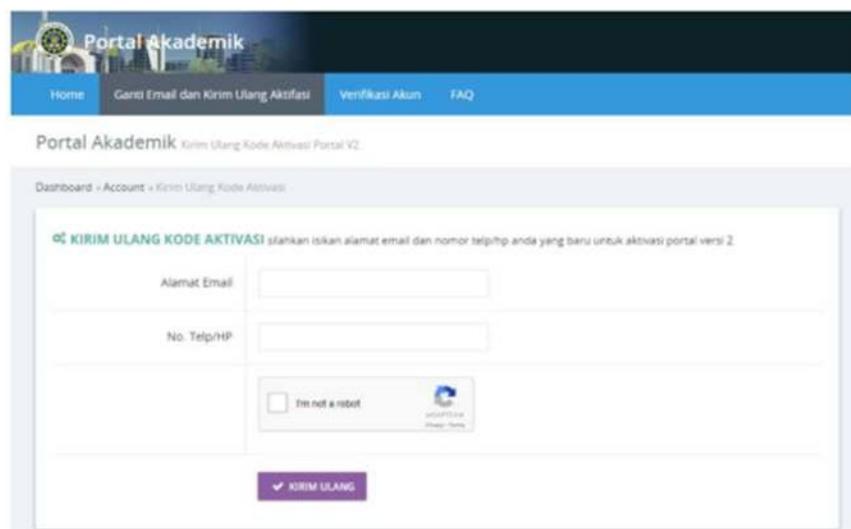
Berikut ini adalah langkah-langkah untuk melakukan verifikasi akun:

1. Pilih Menu **Ganti Email dan Kirim Ulang Aktifasi**



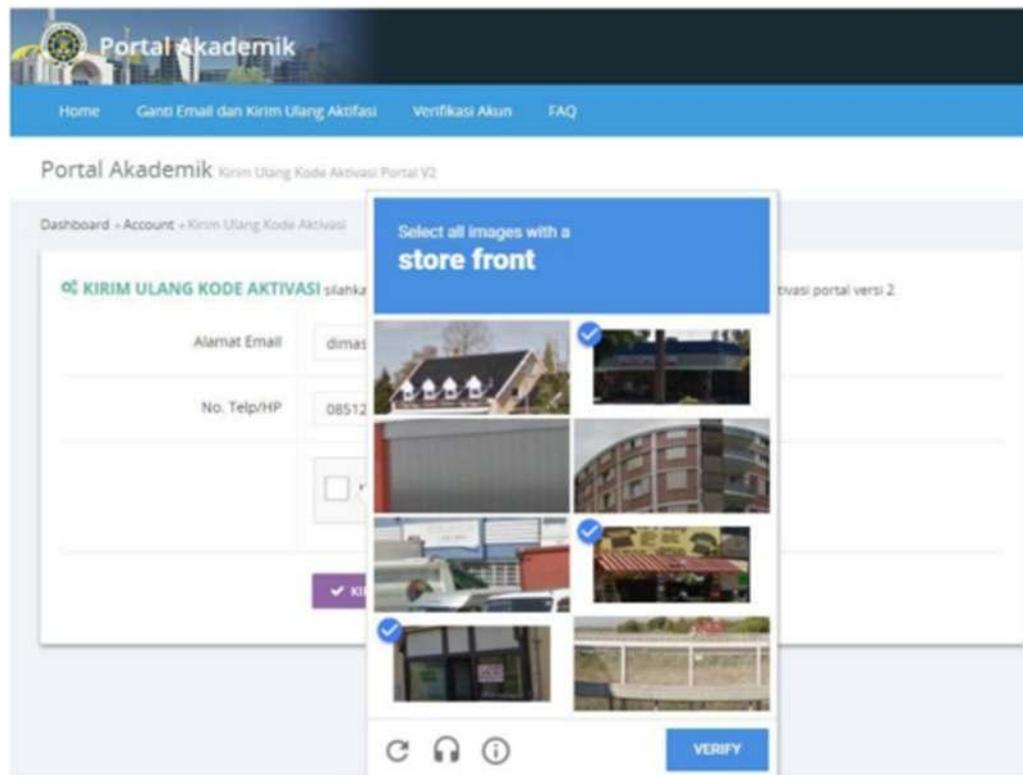
Gambar 4. Pilih menu Ganti Email dan Kirim Aktivasi

2. Masukkan email uad atau gmail yang aktif dan nomer handphone



Gambar 5. Halaman Ganti Email dan Kirim Ulang Aktivasi

3. Centang **captcha** → akan muncul menu isi captcha
4. Pilih beberapa image yang sesuai dengan perintah pada captcha → Jika sudah dipilih dengan benar selanjutnya tekan tombol **Verify**



Gambar 6. Menu isi captcha

5. Checkbox **i'm not robot** sudah tercentang → tekan tombol **Kirim Ulang**
6. Akan ada kotak dialog informasi "Kode aktifasi terbaru sudah dikirimkan ke email, isikan kode aktifasi pada menu **verifikasi akun**"



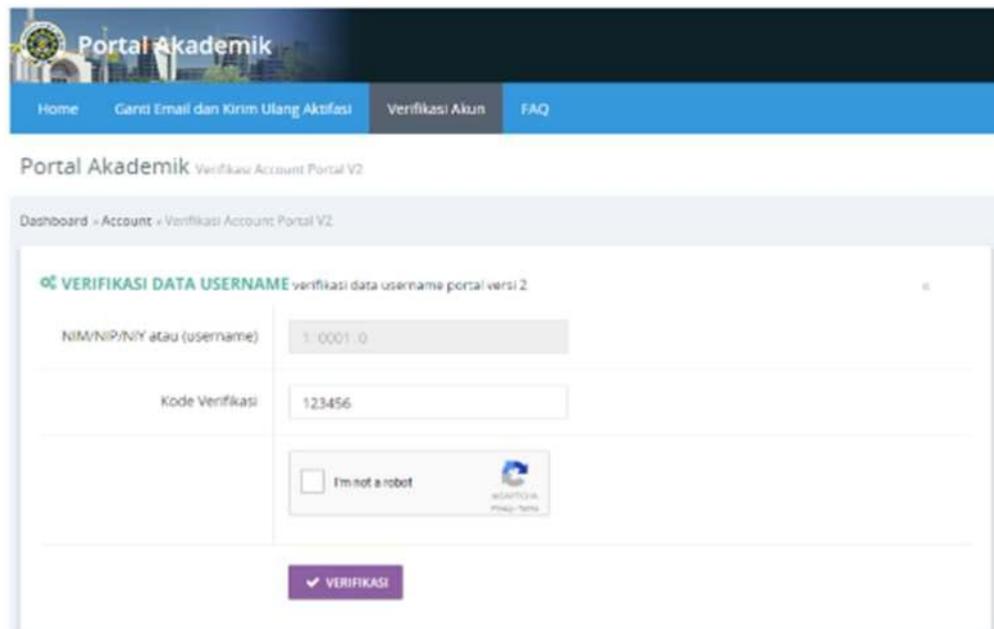
Gambar 7. Kotak Dialog Informasi Kode Aktifasi telah terkirim

7. Silahkan cek email pada folder **Kotak Masuk/Spam**
8. Buka pesan dan copy/salin kode verifikasi



Gambar 8. Pesan berisi kode verifikasi

9. Tekan label "Menuju ke Portal Akademik sekarang juga, untuk mem-verifikasi akun ada !" (label ini akan mengarahkan ke halaman **verifikasi akun**)
10. Paste/tempel kode verifikasi yang di dapat dari email pada menu "Verifikasi Akun"



Gambar 9. Pengisian kode verifikasi

11. Centang **captcha** → Pilih beberapa image sesuai dengan perintah pada captcha
12. Jika sudah dipilih dengan benar → tekan tombol **Verify**
13. Checkbox i'm not robot sudah tercentang → tekan tombol **Verifikasi**

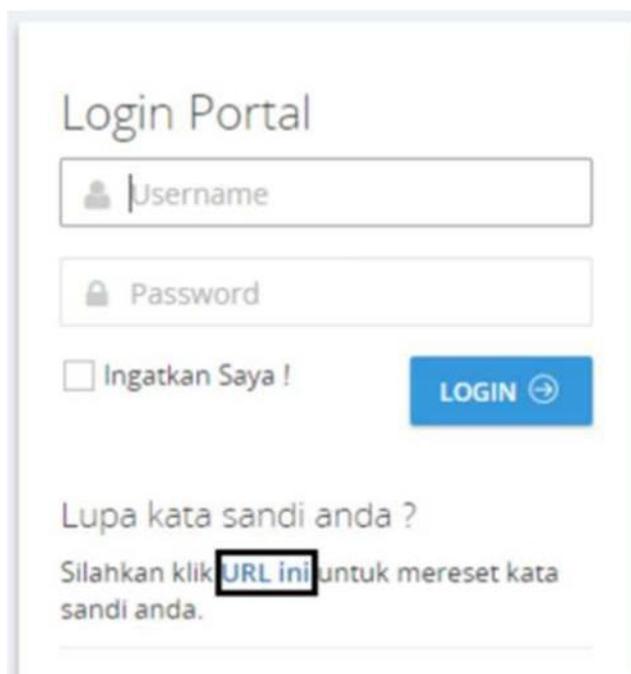
14. Setelah berhasil melakukan verifikasi akun, akan ada kotak dialog informasi bahwa portal akademik berhasil diaktifkan dan portal akademik sudah siap digunakan.



Gambar 10. Kotak dialog informasi akun portal telah berhasil diaktifkan

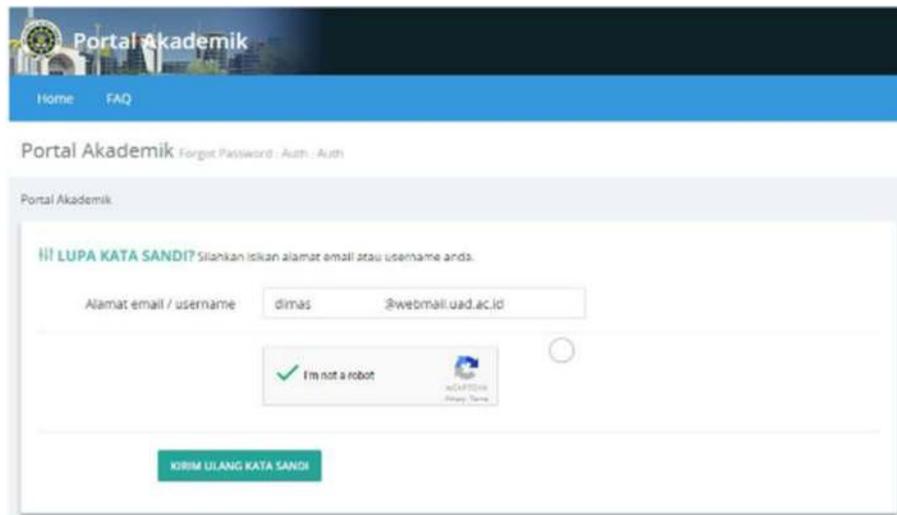
LUPA PASSWORD

1. Tekan "URL ini" yang terletak di bawah tulisan "lupa kata sandi anda".



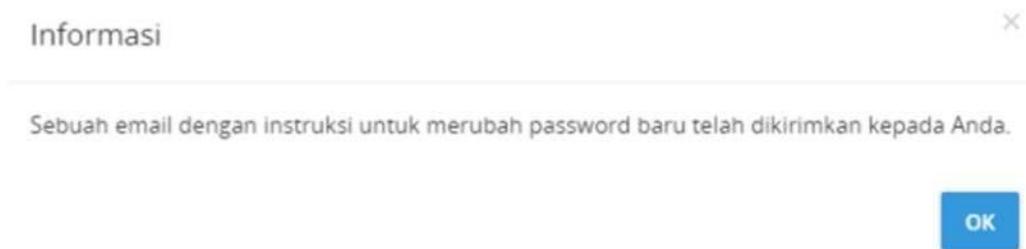
Gambar 11. Fasilitas lupa password

2. Masukkan email UAD atau gmail yang sudah terdaftar, apabila email belum terdaftar silahkan menghubungi **BISKOM NET ADMIN**



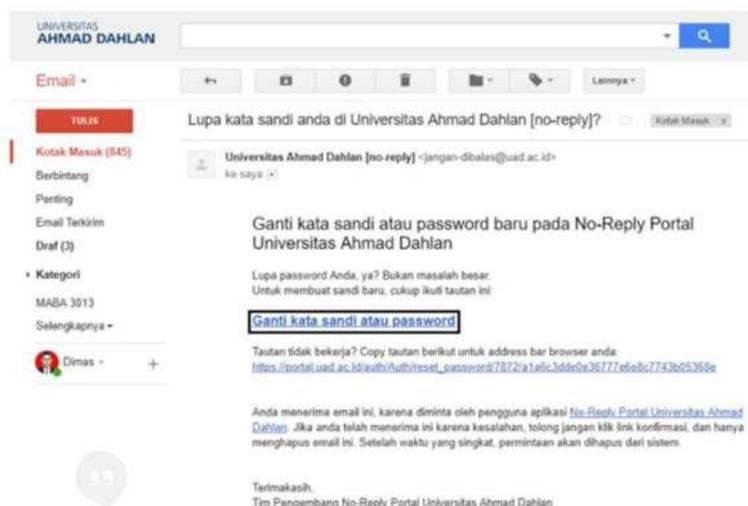
Gambar 12. Menu kirim email untuk ganti password

3. Centang **captcha**
4. Pilih gambar sesuai dengan petunjuk captcha
5. Akan ada kotak dialog informasi "Sebuah email dengan instruksi untuk merubah password baru telah dikirimkan kepada Anda" → tekan tombol **OK**



Gambar 13. Kotak dialog berhasil melakukan kirim ulang password

6. Silahkan cek email pada folder **Kotak Masuk/Spam** → Buka pesan dan tekan **link** untuk ubah password



Gambar 14. Email lupa password

7. tekan label "**Ganti kata sandi atau password**" (label ini akan mengarahkan ke halaman **Ganti Password**)
8. Isikan password baru dengan minimal 6 karakter dan maksimal 10 karakter
9. Pastikan kedua isian password tersebut sama, apabila sama tekan tombol **Change Password**
10. Akan Kotak dialog Informasi "Anda telah berhasil me-reset password Anda" Tekan **OK**

KRS ONLINE

Menambahkan KRS

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk melakukan KRS Online:

1. Pastikan sudah login dengan username dan password yang sudah ditentukan
2. Pilih Menu Perkuliahan → KRS
3. Untuk melihat daftar matakuliah yang ditawarkan, tekan tombol **Tambah**

Bagi mahasiswa yang telah membyar SPP via BRI dan belum bisa KRS online, mohon untuk mengirimkan bukti pembayaran disertai data Nama, NIM, Semester dan Jumlah Pembayaran ditujukan ke Bag. Keuangan UAD melalui 2 cara:

1. Kirim Fax. (0274) 564604
2. Kirim Email ke istryadi@staff.uad.ac.id

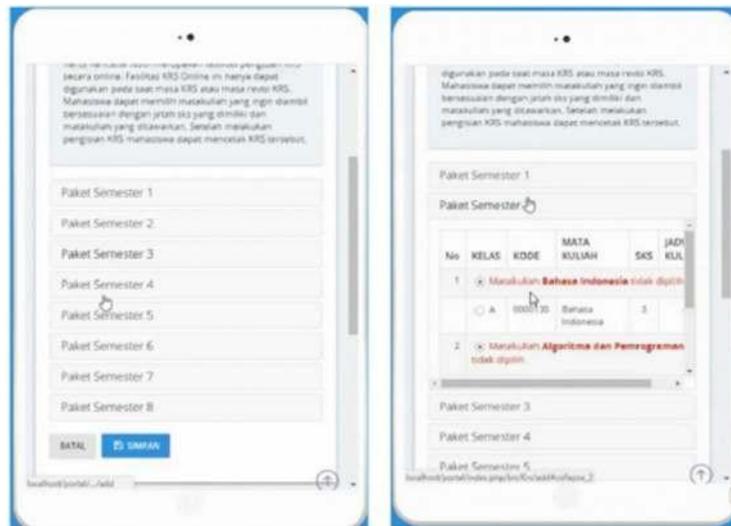
NIM	:	<input type="text"/>
Nama	:	<input type="text"/>
Program Studi	:	Sistem Informasi
Semester	:	Genap 2017/2018
Maksimum SKS	:	24 , jika jatah sks 0 atau tidak sesuai dengan IP, silahkan masuk menu Transkrip kemudian Rekap transkrip.

Anda belum mengisi KRS

TAMBAH **HAPUS**

Gambar 16. Halaman pengisian KRS

- Pilih matakuliah berdasarkan paket semester yang tersedia dan tekan tombol Simpan



Gambar 17. Tampilan pemilihan matakuliah berdasarkan paket semester yang tersedia

MENGUBAH/MENAMBAHKAN KEMBALI PILIHAN MATAKULIAH

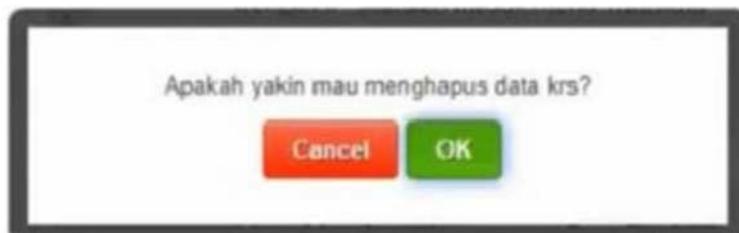
- Untuk menambahkan kembali pilihan matakuliah, pastikan SKS masih mencukupi sesuai dengan maksimum SKS yang telah ditetapkan
- Untuk mengubah/menambahkan kembali pilihan matakuliah, tekan tombol Tambah
- Pilih matakuliah berdasarkan paket semester yang tersedia dan tekan tombol Simpan

NO.	KELAS	KODE	MATA KULIAH	SKS	TGL.KRS
<input type="checkbox"/> 1	A	0000130	Bahasa Indonesia	3	2018-02-10 14:15:02
<input type="checkbox"/> 2	A	1625031	Algoritma dan Pemrograman 2	3	2018-02-10 14:15:02
<input type="checkbox"/> 3	A	1635030	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	2018-02-10 14:15:02
<input type="checkbox"/> 4	A	1635430	Perilaku Organisasi	3	2018-02-10 14:15:02

Gambar 18. Halaman revisi KRS Mahasiswa

MENGHAPUS MATA KULIAH

1. Untuk menghapus matakuliah, **centang** terlebih dahulu matakuliah yang akan dihapus
2. Tekan tombol **Hapus**
3. Akan ada kotak dialog untuk mengkonfirmasi "Apakah yakin mau menghapus data krs?", jika yakin tekan tombol **OK**



Gambar 19. Kotak dialog konfirmasi hapus matakuliah

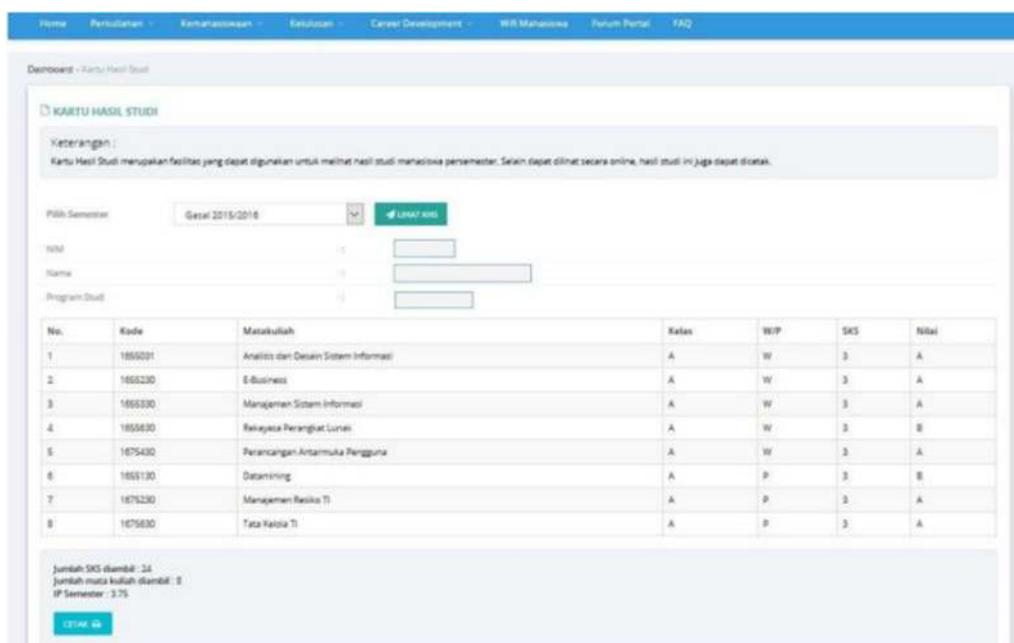
KARTU HASIL STUDI (KHS)

Merupakan fasilitas yang dapat digunakan untuk melihat hasil studi mahasiswa per semester

LIHAT KHS

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk melihat hasil studi mahasiswa per semester:

1. Pilih menu Perkuliahan → KHS



No.	Kode	Matakuliah	Kelas	WIP	SKS	Nilai
1	1650001	Analisis dan Desain Sistem Informasi	A	W	3	A
2	1650230	E-Business	A	W	3	A
3	1650330	Manajemen Sistem Informasi	A	W	3	A
4	1650630	Rekayasa Perangkat Lunak	A	W	3	B
5	1675430	Perancangan Antarmuka Pengguna	A	W	3	A
6	1651130	Datamining	A	P	3	B
7	1675230	Manajemen Risiko TI	A	P	3	A
8	1675630	Tata Kelola TI	A	P	3	A

Jumlah SKS diambil: 24
Jumlah mata kuliah diambil: 8
IP Semester: 3,75

Cetak

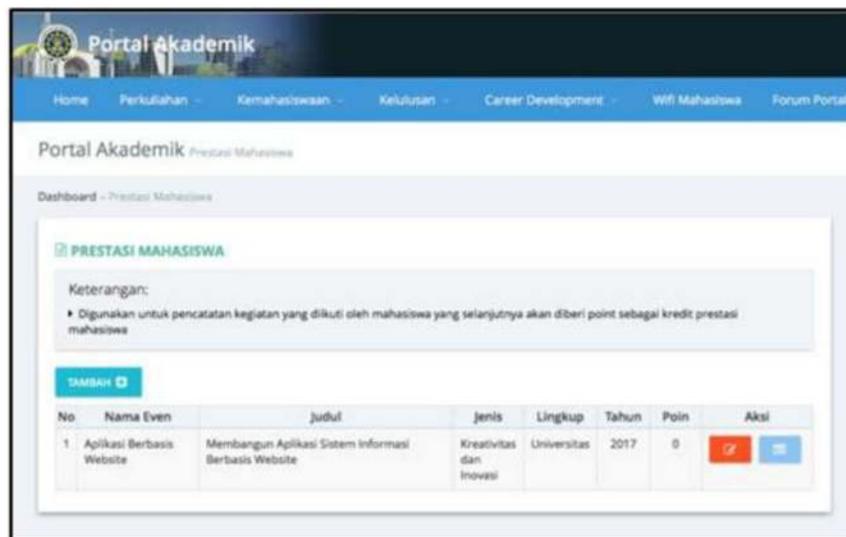
Gambar 20. Halaman KHS

2. Pilih semester yang ingin dilihat hasil studinya → tekan tombol **Lihat KHS**
3. KHS berhasil ditampilkan
4. Jika Ingin mencetak hasil KHS, tekan tombol **Cetak**

KEMAHASISWAAN

PRESTASI MAHASISWA

Menampilkan semua data Prestasi Mahasiswa. Data Prestasi Mahasiswa digunakan untuk dapat mengajukan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah).



Gambar 21. Halaman prestasi mahasiswa

MENAMBAH PRESTASI MAHASISWA

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk menambah Prestasi Mahasiswa:

1. Pilih **Kemahasiswaan** → **Prestasi Mahasiswa**
2. Pada halaman Prestasi Mahasiswa, tekan tombol **Tambah**
3. Isikan data Prestasi Mahasiswa dan tekan tombol **Simpan**

MENGUBAH DATA PRESTASI MAHASISWA

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk mengubah data Prestasi Mahasiswa:

1. Pilih **Kemahasiswaan** → **Prestasi Mahasiswa**
2. Tekan tombol **Edit** pada data Prestasi Mahasiswa yang akan diubah
3. Pada halaman Ubah Prestasi Mahasiswa lakukan pengubahan data kemudian tekan tombol **Simpan**. Untuk membatalkan pengubahan, tekan tombol **Batal**.

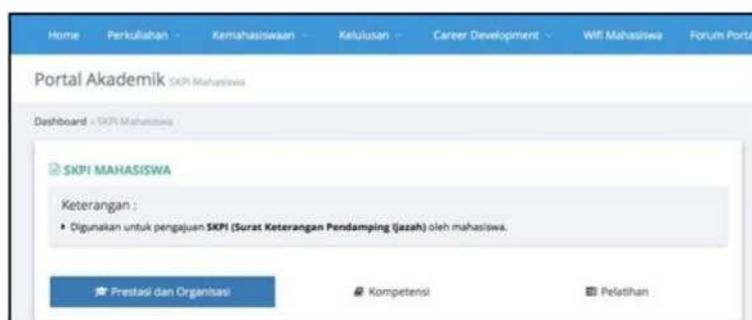
MELIHAT DETIL DATA PRESTASI MAHASISWA

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk mengubah data Prestasi Mahasiswa:

1. Pilih **Kemahasiswaan** → **Prestasi Mahasiswa**
2. Tekan tombol Detil pada data Prestasi Mahasiswa yang akan dilihat detilnya
3. Pada halaman Detil Prestasi Mahasiswa, tekan tombol **Kembali** untuk ke halaman data Prestasi Mahasiswa. Untuk melakukan perubahan, tekan tombol **Ubah Prestasi**

SKPI (SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH)

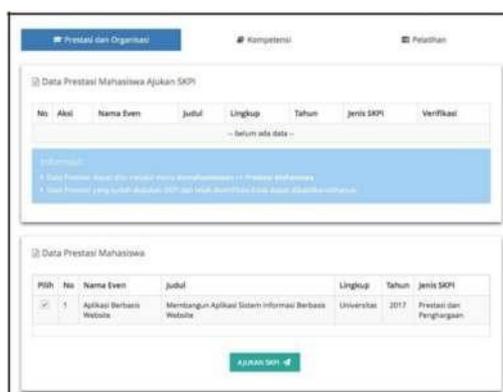
Digunakan untuk pengajuan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) oleh mahasiswa. Menu SKPI terdiri dari 3 Kelompok yaitu Prestasi dan Organisasi, Kompetensi, dan Pelatihan.



Gambar 22. Halaman SKPI Mahasiswa

PRESTASI DAN ORGANISASI

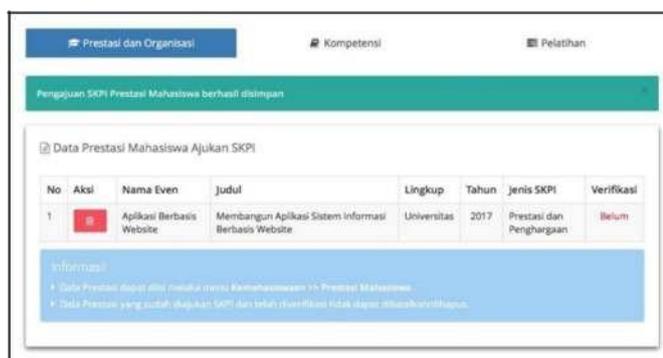
Halaman ini digunakan untuk mengajukan Prestasi Mahasiswa sebagai kelengkapan SKPI.



Gambar 23. Halaman Prestasi dan Organisasi

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk mengajukan Prestasi Mahasiswa untuk SKPI:

1. Pilih **Kemahasiswaan** → **SKPI**
2. Tekan tombol **Prestasi dan Organisasi**
3. Pada Data Prestasi Mahasiswa pilih dengan men-centang prestasi yang akan diajukan SKPI, kemudian tekan tombol **Ajukan SKPI**
4. Data Prestasi Mahasiswa yang diajukan SKPI akan tampil di daftar **Data Prestasi Mahasiswa Ajukan SKPI**
5. Pada halaman ini akan ditampilkan status Verifikasi dari data yang sudah diajukan SKPI.
6. Data dapat dihapus dari pengajuan SKPI sebelum dilakukan verifikasi.



Gambar 24. Halaman Data Prestasi Mahasiswa Ajukan SKPI

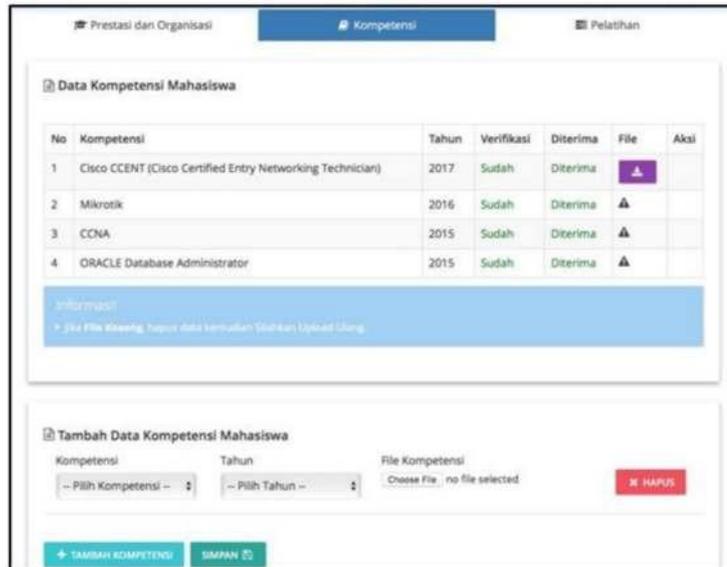
KOMPETENSI

Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan menambahkan Data Kompetensi Mahasiswa

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk menambah data Kompetensi Mahasiswa:

1. Pilih **Kemahasiswaan** → **SKPI**
2. Tekan tombol **Kompetensi**
3. Pada halaman **Tambah Data Kompetensi Mahasiswa**, isikan Kompetensi, Tahun, dan sertakan file kemudian tekan tombol Simpan
4. Pada halaman ini juga dapat langsung menambahkan kompetensi lebih dari satu dengan menekan tombol **Tambah Kompetensi**
5. Untuk menghapus atau membatalkan data Pelatihan yang tidak ingin disimpan, tekan tombol **Hapus** yang ada disebelah kanan
6. Data yang sudah ditambahkan akan ditampilkan pada daftar Data Kompetensi Mahasiswa

7. Data yang sudah diverifikasi tidak dapat dihapus.



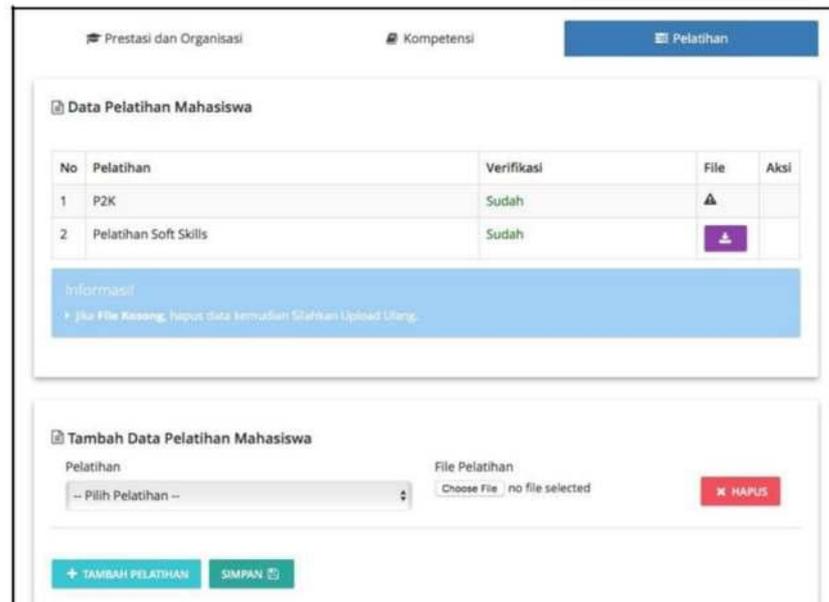
Gambar 25. Halaman Kompetensi Mahasiswa

PELATIHAN

Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan menambahkan Data Pelatihan Mahasiswa.

Berikut ini adalah langkah-langkah untuk menambah data Pelatihan Mahasiswa:

1. Pilih **Kemahasiswaan** → **SKPI**
2. Tekan tombol **Pelatihan**
3. Pada halaman **Tambah Data Pelatihan Mahasiswa**, isikan Pelatihan dan sertakan file kemudian tekan tombol Simpan
4. Pada halaman ini juga dapat langsung menambahkan pelatihan lebih dari satu dengan menekan tombol **Tambah Pelatihan**
5. Untuk menghapus atau membatalkan data Pelatihan yang tidak ingin disimpan, tekan tombol **Hapus** yang ada disebelah kanan
6. Data yang sudah ditambahkan akan ditampilkan pada daftar Data Pelatihan Mahasiswa
7. Data yang sudah diverifikasi tidak dapat dihapus atau dibatalkan.

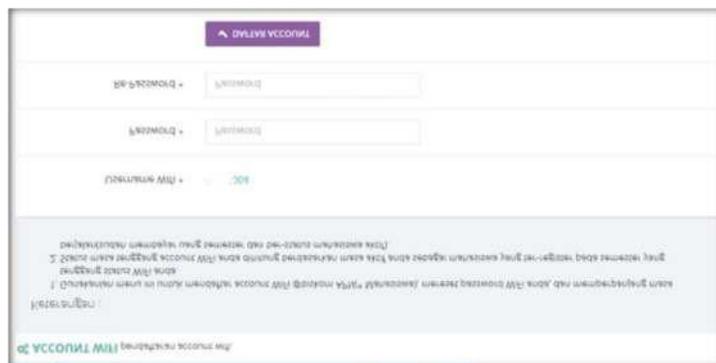


Gambar 26. Halaman Pelatihan Mahasiswa

WIFI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PENDAFTARAN AKUN WIFI

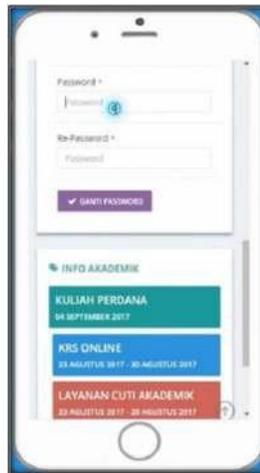
1. Pastikan masih mengakses <https://portal.uad.ac.id>
2. Pilih menu **Wifi Mahasiswa**
3. Inputkan password → tekan tombol Daftar Akun



Gambar 27. Pendaftaran Akun Wifi

LUPA PASSWORD AKUN WIFI

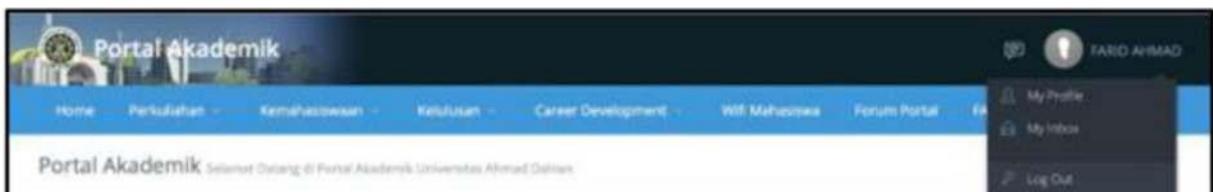
1. Pilih menu **Wifi Mahasiswa**
2. Inputkan **Password** dan **re-Password** (pastikan inputan password dan re-password sama)
3. Tekan tombol Ganti Password



Gambar 28. Ganti Password Wifi

LOGOUT

Untuk keluar dari Portal Akademik Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan, pengguna harus melakukan Logout dengan menekan link Logout yang terletak di bagian atas halaman.



Gambar 29. Link Logout



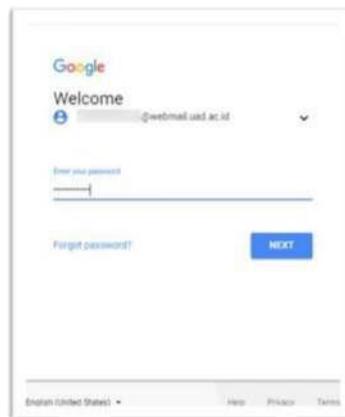
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PETUNJUK PENGGUNAAN EMAIL UNIVERSITASAHMAD DAHLAN

LOGIN

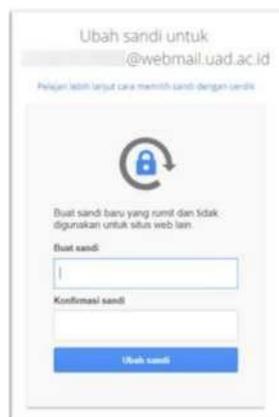
Berikut ini adalah langkah-langkah untuk melakukan login:

1. Pastikan sudah mengakses alamat <http://gmail.com> → inputkan username dan password



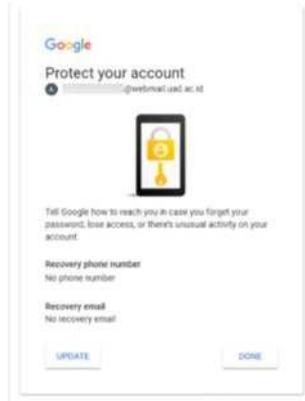
Gambar 36. Login email Universitas Ahmad Dahlan

2. Setelah email dan password diinputkan akan ada halaman persetujuan dan halaman untuk merubah password (minimal 8 karakter dengan kombinasi huruf dan angka)



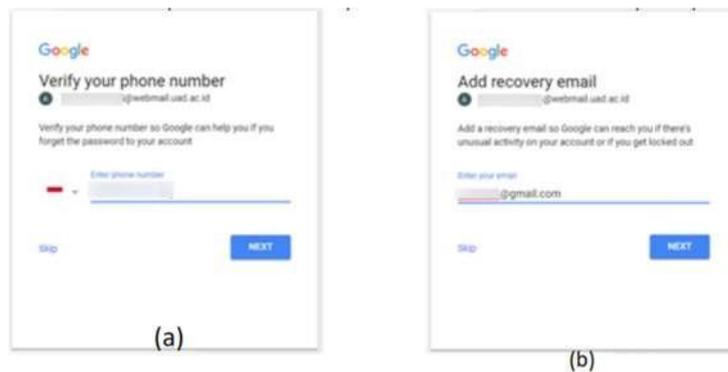
Gambar 37. Ubah password email Universitas Ahmad Dahlan

3. Jika password sudah diubah maka akan diarahkan ke recovery email yang berguna apabila lupa password email akan dikirimkan lewat sms atau email lainnya (disarankan menggunakan email google) → tekan tombol Update



Gambar 38. Recovery email

4. Inputkan nomer telepon dan email lainnya → tekan tombol Next disetiap tahapannya



Gambar 39. Verifikasi nomer telepon (a) dan penambahan recovery email (b)

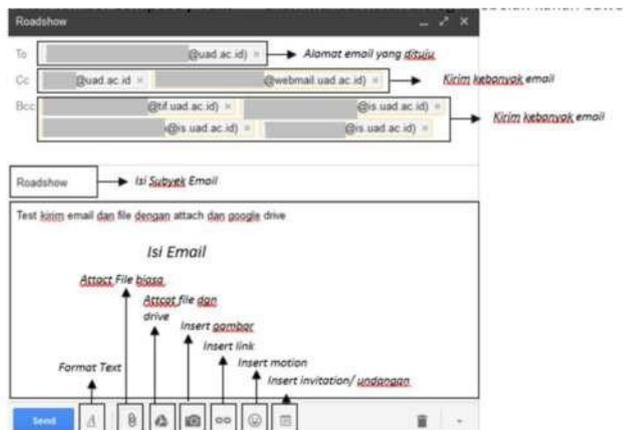
5. Setelah berhasil login, akan diarahkan ke halaman utama email



Gambar 40. Halaman utama email

COMPOSE/ TULIS EMAIL

1. Pastikan anda sudah login dengan menggunakan email Universitas Ahmad Dahlan (UAD)
2. Tekan tombol Compose / Tulis → akan muncul kotak dialog disebelah kanan bawah



Gambar 41. Kirim email

3. Pastikan semua komponen sudah terisi (to, cc, subject, email)
4. Jika sudah terisi semua silakan tekan tombol **Send** untuk mengirimkan email

SEND MAIL/ EMAIL TERKIRIM

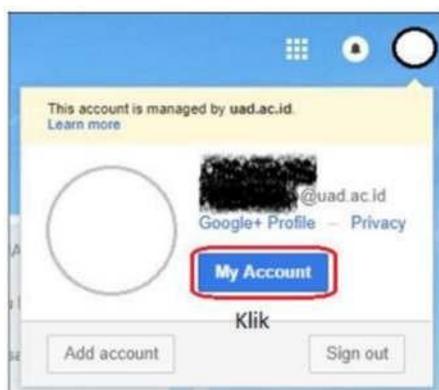
Setelah selesai mengirim email sebaiknya cek apakah pesan sudah terkirim atau belum. Untuk melihat email terkirim (send mail) dengan memilih menu Send Mail



Gambar 42. Send Mail

PENGATURAN PEMULIHAN AKUN

1. Untuk melakukan pemulihan akun email Universitas Ahmad Dahlan, pastikan sudah login terlebih dahulu dengan username dan password yang sesuai dengan pengguna
2. Pilih tombol **My Account** di pojok kanan atas

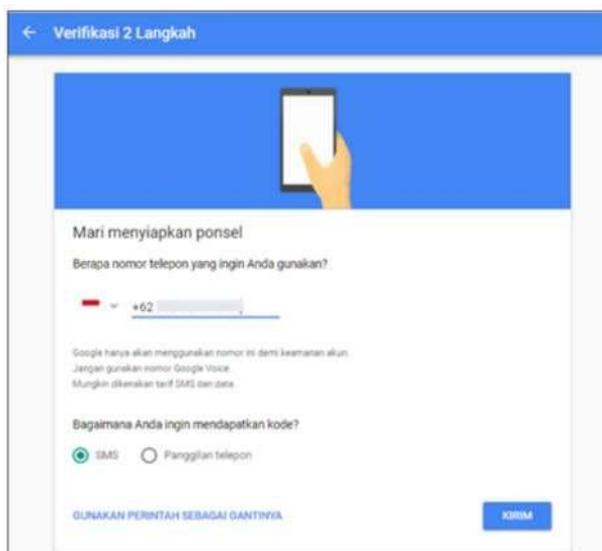


Gambar 43. My Account

3. Pilih **Login & Keamanan** → **Login Ke Google**
4. Pada halaman ini ada beberapa yang perlu di atur yaitu verifikasi 2 langkah, alamat email dan no telepon pemulihan akun

VERIFIKASI 2 LANGKAH

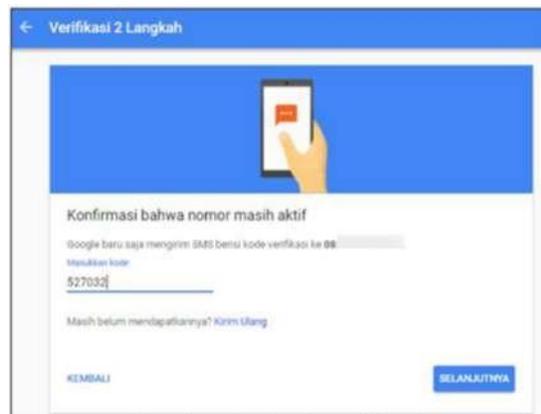
1. Aktifkan **verifikasi 2 langkah** dengan memilih pilihan **aktif**
2. Setelah itu inputkan nomer telepon/handphone yang aktif
3. Terdapat 2 cara pengiriman **kode verifikasi** yaitu dengan **sms** atau **panggilan telepon**



Gambar 44. Verifikasi nomor telepon/handphone

4. Pastikan nomor telepon terisi dengan benar → tekan tombol **Kirim**
5. Tunggu sebentar **kode verifikasi** akan dikirimkan sesuai dengan pilihan yang dipilih pada point 3 (sms atau panggilan telepon)

6. Jika sudah mendapatkan kode verifikasi, inputkan kode verifikasi yang dikirim → tekan tombol **Selanjutnya**



Gambar 45. Kode verifikasi

7. Verifikasi 2 Langkah berhasil



Gambar 46. Verifikasi 2 langkah berhasil

OPSI PEMULIHAN AKUN

Untuk opsi pemulihan akun cukup memasukkan alamat email alternatif (misal: pemulihan@gmail.com) dan juga nomor telepon yang aktif.

Opsi pemulihan akun ini berguna jika password lupa atau email tidak bisa dibuka, nantinya dengan melakukan reset password/ lupa kata sandi dan verifikasi akan dikirim ke email atau no telepon yang sudah didaftarkan

RESET PASSWORD EMAIL

1. Pastikan sudah mengakses <https://gmail.com>
2. Inputkan email Universitas Ahmad Dahlan lengkap
3. Tekan **Forgot Password**



Gambar 47. Forgot password

4. Inputkan nomer telepon yang sudah terdaftar pada opsi pemulihan akun → tekan tombol **Next**
5. Tunggu sebentar akan dikirimkan kode verifikasi lewat sms
6. Jika sudah mendapatkan kode verifikasi, inputkan kode tersebut pada halaman verifikasi → tekan tombol **Next**



Gambar 48. Pengisian kode verifikasi

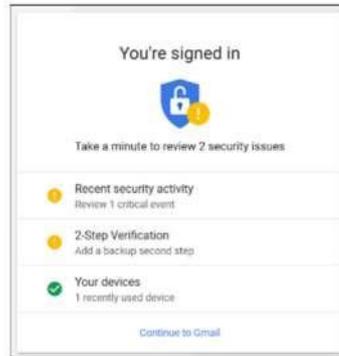
7. Jika kode verifikasi sudah benar, akan diarahkan pada halaman rubah password



Gambar 49. Ganti password

8. Inputkan password baru → tekan tombol **Change Password**

9. Password berhasil diubah



Gambar 50. Berhasil mengubah password

MENAMBAHKAN EMAIL DI SMARTPHONE (ADD ACCOUNT EMAIL)

Untuk menambahkan email di smartphone ada beberapa cara yaitu via pengaturan dan via gmail app yang sudah terinstall pada smartphone

MENAMBAHKAN EMAIL VIA PENGATURAN SMARTPHONE

1. Pilih **Setting/Pengaturan**
2. Pilih **Add Account** → **Add** → **Google** (tekan tombol **Next** di setiap tahapannya)
3. Inputkan alamat email lengkap dan password → tekan tombol **I Agree**

MENAMBAHKAN EMAIL VIA GMAIL APPS

1. Pilih **Gmail Apps** yang sudah terinstall di Smartphone
2. Pilih **Add Account** → **Add** → **Google** (tekan tombol **Next** di setiap tahapannya)
3. Inputkan alamat email lengkap dan password → tekan tombol **I Agree**

PERLU DIPERHATIKAN

1. Saat mengganti password disarankan menggunakan kombinasi huruf dan angka agar tidak mudah ditebak dan password harus selalu diingat
2. Jika sudah masuk ke email bisa langsung mengaktifkan recovery email



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

KURIKULUM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

EDISI TAHUN 2020

KURIKULUM BERACUAN KJNI PRODI Magister PBI UAD – TAHUN 2020

A. IDENTITAS

Nama Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : Magister (S2)
Alamat : Jl. Pramuka No.42, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161
Status : Terakreditasi A oleh BAN PT berdasarkan SK BAN-PT No. 42872/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

B. Tujuan Prodi PBI S2 UAD

1. Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Inggris tingkat Magister yang berkualitas melalui integrasi penelitian dan teknologi berlandaskan nilai-nilai keislaman.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang inovatif dan solutif yang hasilnya dipublikasikan dalam forum dan jurnal ilmiah yang kredibel.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam usaha mewujudkan masyarakat berkemajuan.

C. Sasaran Prodi PBI S2 UAD

1. Menghasilkan tenaga ahli bidang pendidikan Bahasa Inggris yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cerdas, terampil dan berwawasan global, untuk membuka lapangan kerja dan atau mengisi kebutuhan dunia kerja baik formal maupun informal.
2. Menghasilkan karya-karya penelitian yang inovatif sebagai landasan untuk mengembangkan Pendidikan Bahasa Inggris.
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian sebagai sarana untuk memecahkan masalah praktis Pendidikan Bahasa Inggris yang ada di masyarakat demi terwujudnya masyarakat yang berkemajuan.

D. Profil Lulusan

1. Pendidik Bahasa Inggris yang mampu mendesain model pembelajaran dengan mengintegrasikan tiga aspek utama yaitu teknologi, pedagogi, dan konten; berintegritas dan menjunjung tinggi nilai keislaman; serta mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan bahasa Inggris kemudian mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal nasional/international.
2. Edupreneur bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang mampu membangun / menciptakan peluang usaha (layanan) dibidang pendidikan Bahasa Inggris yang dibutuhkan oleh masyarakat dengan management yang berterima.

E. Daftar Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi PBI S2 UAD

1. Sikap (mengacu pada Permendikbud No 3 Tahun 2020)

-S1	takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
-S2	njunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
-S3	kontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
-S4	peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
-S5	nghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
-S6	kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta

	kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
-S7	at hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
-S8	nginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
-S9	nunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
-S10	nginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

2. Pengetahuan

Diadaptasi dari Dokumen Asosiasi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dengan Surat Keputusan No. 045/APSPBI/XI/2018 Tentang Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tanggal 24 November 2018.

-P1	nguasai teori dan konsep perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan pada berbagai teori mutakhir.
-P2	nguasai berbagai pendekatan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris.
-P3	nguasai teori dan konsep penilaian pembelajaran Bahasa Inggris.
-P4	nguasai teori dan konsep evaluasi Pendidikan Bahasa Inggris.
-P5	nguasai teknik berkomunikasi Bahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks akademik dan professional setara dengan level B2 CEFR (Common European Framewrok,2001)
-P6	nguasai teori dan konsep tentang Bahasa Inggris dari berbagai aliran.
-P7	nguasai teori dan konsep tentang teknologi pendidikan dan pemanfaatannya untuk pembelajaran bahasa Inggris.

-P8	nguasai teori dan konsep metodologi penelitian yang relevan dengan Pendidikan Bahasa Inggris.
-P9	nguasai teori dasar dan manajemen kewirausahaan dalam bidang Bahasa Inggris

3. Keterampilan Umum (mengacu pada Permendikbud No 3 Tahun 2020)

-KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.
-KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
-KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
-KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau

	multidisiplin.
-KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
-KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
-KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
-KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Keterampilan Khusus

Diadaptasi dari Dokumen Asosiasi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dengan Surat Keputusan No. 045/APSPBI/XI/2018 Tentang Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris tanggal 24 November 2018

-KK1	miliki keterampilan merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan pada berbagai teori mutakhir.
-KK2	miliki keterampilan dalam menggunakan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris.
-KK3	miliki keterampilan dalam melaksanakan

	penilaian pembelajaran Bahasa Inggris.
-KK4	miliki keterampilan dalam melakukan evaluasi Pendidikan Bahasa Inggris.
-KK5	miliki keterampilan Bahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks akademik dan professional setara dengan level B2 CEFR.
-KK6	miliki keterampilan analisis dan pendalaman terhadap teori dan konsep Bahasa Inggris dari berbagai aliran.
-KK7	miliki keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran bahasa Inggris.
-KK8	miliki keterampilan merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian serta mempublikasikan hasil penelitian bidang pendidikan Bahasa Inggris dengan mengikuti peta jalan riset.
-KK9	mpu melakukan kajian dan/atau evaluasi terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan Bahasa Inggris melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.
-KK10	miliki keterampilan mengelola dan mengevaluasi model kewirausahaan di bidang Bahasa Inggris dengan mandiri dan atau kolaboratif.

F. Bidang Kajian

1. Language Skills (4)

- a. Writing for Academic Publication
- b. Reading for Critical Review

2. Language Pedagogy (10)

- a. Methods of TEFL (

- b. Educational Management and ELT
- c. Instructional Technology in ELT
- d. Language Curriculum and Materials Development
- e. Professional Development for English Language Educators

3. Language Assessment and Evaluation (2)

- a. English Language Assessment and Evaluation

4. Research Methodology (16)

- a. Research Trends in ELT
- b. Quantitative Research Methodology
- c. Qualitative Research Methodology
- d. Educational Statistics
- e. Thesis

5. Linguistics (4)

- a. Second Language Acquisition
- b. Critical Discourse Analysis
- c. Systemic Functional Linguistics*

6. Entrepreneurship (4)

- a. Edupreneurship
- b. Translation* / Interpreting*

7. Al Islam dan Kemuhammadiyah (2)

- a. Al Islam dan Kemuhammadiyah (Akhlaq)

Total 42 SKS (2 SKS MK Pilihan)

G. STRUKTUR KURIKULUM

NO	Mata Kuliah	SKS	SEM			
			1	2	3	4
1	Reading for Critical Review	2	X			
2	Methods of TEFL	2	X			
3	Instructional Technology in ELT	2	X			
4	Second Language Acquisition	2	X			
5	Edupreneurship	2	X			
6	Research Trends in ELT	2	X			
7	Language Curriculum and Materials Development	2	X			
8	English Language Assessment and Evaluation	2	X			
9	Al Islam dan Kemuhammadiyah	2	X			
10	Writing for Academic Publication	2		X		
11	Educational Management and ELT	2		X		
12	Professional Development for English Language Educators	2		X		
13	Quantitative Research Methodology	2		X		
14	Qualitative Research Methodology	2		X		
15	Educational Statistics	2		X		
16	Critical Discourse Analysis	2		X		
17	Systemic Functional Linguistics*	(2)		X		
18	Translation*	(2)				
19	Interpreting*	(2)				
20	Seminar on Thesis Proposal	2			X	
21	Thesis	6				X
	Total	42				
	*)Mata Kuliah Pilihan					

H. DESKRIPSI MATA KULIAH

NO	Nama Mata Kuliah	SKS	Sem	Deskripsi
1.	Reading for Critical Review	2	1	<p>Mata kuliah Reading for critical review dirancang untuk meningkatkan keterampilan membaca kritis terutama untuk mereview teks akademik. Keterampilan ini membantu mahasiswa untuk dapat secara kritis mengenali, menganalisis, dan mengevaluasi berbagai teks akademik. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa meninjau teks yang dipilih dari sumber yang bereputasi (mis. Artikel jurnal, prosiding, bab buku, dll) dalam tema yang terkait ELT. Melalui pengajaran eksplisit yang terfokus, diskusi kelas, presentasi, dan tugas, para mahasiswa terlibat dalam pengalaman belajar memilih referensi yang berkualitas dan membandingkan serta mengevaluasi ide-ide dari berbagai sumber. Selanjutnya, melalui tugas menulis kolaboratif, mahasiswa meningkatkan keterampilan berargumentasi dan kolaborasi dengan memproduksi teks review yang baik dalam bentuk essay sekitar 3000 kata secara kolaboratif berpasangan / kelompok. Oleh karena itu, para mahasiswa terlibat dalam debat, diskusi, dan pertukaran sudut pandang. Mata kuliah ini menggunakan moda blended learning di mana para mahasiswa mengalami pembelajaran off-line dan on-line yang didukung oleh aplikasi / platform e-learning dan kolaborasi online. Komponen penilaian menggunakan beberapa cara, yaitu presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir, serta tugas rumah berupa menulis artikel review yang siap dipublikasikan.</p>
2.	Methods of TEFL	2	1	<p>Mata kuliah Methods of TEFL membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang metode-metode pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan sikap mandiri dan bertanggungjawab terhadap tugas sebagai pendidik. Bahan kajian meliputi berbagai metode pembelajaran bahasa asing yang telah</p>

				<p>berkembang sepanjang sejarah, mulai dari pre-method, method, dan post-method, teori pembelajaran keterampilan bahasa dan elemen bahasa, teknologi dalam pembelajaran bahasa dan design pembelajaran bahasa. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode diskusi, presentasi, ceramah, dan <i>project work</i> dengan moda blended learning. Diakhir perkuliahan secara berkelompok mahasiswa menulis draft artikel ilmiah terkait dengan metode pembelajaran bahasa Inggris terkini yang dikirimkan pada jurnal / prosiding. Penilaian akhir didasarkan pada sikap melalui observasi, pengetahuan melalui presentasi di kelas, dan keterampilan melalui tugas.</p>
3.	Instructional Technology in ELT	2	1	<p>Mata kuliah Instructional Technology in ELT membahas tentang penggunaan Teknologi Informasi (IT) untuk pengajaran Bahasa Inggris (ELT). Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa agar memahami serta memiliki ilmu dan ketrampilan dalam menggunakan IT. Ruang lingkup materi perkuliahan meliputi sejarah penggunaan IT untuk pengajaran ELT, jenis-jenis media untuk ELT, konsep dasar penerapan IT untuk ELT, perencanaan, perancangan proto-tipe modul, penerapan, dan evaluasi media. Perencanaan dibuat dengan software <i>Storyboard</i> dan perancangan materi pelajaran dengan menggunakan <i>Dreamweaver, ToolBook, HotPotatoe, Chamtasia</i>, atau <i>Macromedia Flash</i>. Perkuliahan ini dilakukan melalui moda blended learning dan menggunakan pendekatan <i>project-based learning</i> dimana mahasiswa akan belajar teori dan praktek membuat modul digital. Perkuliahan dengan teknik pembelajaran kerjasama (<i>Student Teams Achievement Devision</i>) melalui presentasi kelompok, diskusi kelompok, FGD, kerja kelompok, diskusi on-line (ODF) dan praktek pembuatan bahan ajar berbasis IT. Penilaian dilakukan secara on-going selama proses pembelajaran. Nilai akhir diambil dari rata-rata nilai tugas</p>

				kelompok dan nilai project akhir berupa modul pembelajaran Bahasa Inggris dalam bentuk digital yang siap diajukan untuk perolehan HAKI.
4.	Second Language Acquisition	2	1	Mata kuliah Second Language Acquisition (SLA) bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang pemerolehan bahasa secara umum dan pemerolehan bahasa kedua dan/atau asing yang dapat digunakan untuk mendukung pengembangan pembelajaran bahasa Inggris. Topik yang dibahas mencakup the concept of SLA and the coverage; theories of language acquisition; universals in language acquisition: Chomsky's vs. Bloomfield's views on language acquisition; L1 acquisition vs. L2/FL acquisition; foundations of SLA; formal approaches to SLA; the linguistics, psychology, emotion and cognition, and social contexts of SLA; Acquiring Knowledge for Second Language Use; Second Language Learning and Teaching; and Cognitive Linguistics and SLA: Corpus-based Methods in Analyses of SLA Data. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode presentasi, diskusi, kerja individu dan kelompok, serta ceramah. Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan moda blended learning . Nilai akhir ditentukan berdasarkan partisipasi aktif dalam kuliah, keaktifan dalam diskusi, kemampuan mempresentasikan materi dengan topik yang ditentukan, dan kualitas tugas akhir yang berupa laporan penelitian sederhana atau artikel ilmiah yang siap publikasi.
5.	Edupreneurship	2	1	Mata kuliah Edupreneurship memberi kemampuan dasar kepada mahasiswa dalam bidang kewirausahaan dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan: menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha; mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha; mampu mempraktekan cara-

				<p>cara kewirausahaan. Pokok bahasan yang dipelajari dalam mata kuliah ini antara lain konsep-konsep dasar kewirausahaan, model pengembangan wirausaha, strategi kewirausahaan, kompetensi inti kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis dan studi kelayakan usaha. Selain secara teoritis dikemukakan tentang cara-cara berwirausaha, perkuliahan ini juga menguraikan langkah-langkah praktis menuju wirausaha sukses. Model pelaksanaan kuliah ini menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab dan pendekatan inkuiri (studi kasus) yang dikemas dalam moda blended learning. Komponen evaluasi hasil pembelajaran terdiri dari tugas harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester berupa pembuatan project kelompok (business plan dibidang Bahasa Inggris).</p>
6.	Research Trends in ELT	2	1	<p>Mata kuliah Research Trends in ELT (RTiELT) dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan terkini tentang permasalahan penelitian dalam bidang English Language Teaching baik yang terjadi dalam konteks Indonesia maupun di dunia secara umum, diantaranya yang terkait dengan area ELT and technology, teaching language skills, evaluation, professional developments. Mata kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal berbagai macam research methods yang sesuai dengan permasalahan ELT. Perkuliahan ini menggunakan moda blended learning. Pembelajaran baik off-line maupun on-line lebih ditekankan untuk mengembangkan independent learning dengan memacu mahasiswa untuk secara mandiri melakukan research pada jurnal-jurnal ilmiah terkini dan menganalisis baik isinya maupun metodologi penelitiannya. Adapun kegiatan perkuliahan dikelas lebih banyak diskusi dan presentasi oleh mahasiswa serta arahan oleh dosen. Mata kuliah ini juga dirancang untuk membantu mahasiswa menemukan topik penelitian terkini sekaligus</p>

				metode penelitian yang cocok dan serta menuliskannya dalam artikel ilmiah. Penilaian akhir ditentukan oleh keaktifan mahasiswa dalam diskusi, presentasi dan kualitas paper yang mereka tulis.
7.	Language Curriculum and Materials Development	2	1	Mata kuliah Language Curriculum and Materials Development (LCMD) bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang seluk beluk kurikulum serta kemampuan mengembangkan materi ajar. Materi pembelajaran yang terkait dengan kurikulum meliputi pengertian LCMD, komponen yang terkait dengan kurikulum, pengembangan dan inovasi kurikulum; sedangkan materi yang terkait dengan pengembangan materi ajar meliputi pengetahuan tentang bagaimana mengembangkan materi ajar bahasa Inggris dengan mengadopsi kemajuan teknologi, material adaptation, rewriting atau modification, dan replacement untuk semua language skills dan components. Perkuliahan dilaksanakan melalui moda blended learning dengan metode ceramah, presentasi, dan workshop secara offline. Mahasiswa secara berkelompok mengembangkan kreatifitasnya untuk menyusun dan mengembangkan buku siswa (students' book), buku guru (teacher's book), dan lembar kerja peserta didik (workbook). Penilaian akhir diambilkan dari nilai tugas pengembangan buku ajar yaitu buku siswa (students' book) bahasa Inggris yang digunakan di sekolah-sekolah formal baik di level SMP maupun SMA yang dilengkapi dengan buku guru dan LKPD. Produk akhir mahasiswa tersebut diajukan untuk perolehan HAKI.
8.	English Language Assessment and Evaluation	2	1	Mata kuliah English Language Assessment and Evaluation bertujuan untuk membekali mahasiswa memahami teori dan konsep asesmen dan evaluasi program pembelajaran bahasa Inggris. Mahasiswa juga dilatih untuk merancang, melaksanakan, dan melaporkan hasil asesmen dan evaluasi program pembelajaran dan

				<p>hasil pembelajaran bahasa Inggris yang dilakukannya. Selain itu mahasiswa dibekali keterampilan menganalisis hasil asesmen dan evaluasi baik program pembelajaran maupun capaian hasil belajar bahasa Inggris. Isi mata kuliah mencakup teori tentang asesmen dan evaluasi, konsep assmen dan evaluasi yang benar dan baik, konsep asesmen dan evaluasi berbasis HOT, membuat analysis hasil asesmen dan evaluasi, membuat validasi alat asesmen dan evaluasi, praktik melakukan asesmen dan evaluasi, membuat laporan hasil asesmen dan evaluasi, membuat rekomendasi berdasar hasil evaluasi. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah, presentasi, dan praktik dengan moda blended learning. Penilaian akhir mahasiswa mencakup nilai sikap melalui obeservasi, pengetahuan yang dilakukan melalui presentasi dan/atau ujian tulis, dan keterampilan melalui hasil tugas harian dan tugas laporan hasil praktek assessment dan evaluasi.</p>
9.	<p>Al Islam dan Kemuhammadiyahhan (Akhlq)</p>	2	1	<p>Mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyahhan (Akhlq) ditujukan untuk memperluas pengetahuan mahasiswa tentang nilai-nilai Islam agar mereka memiliki sifat dan kepribadian yang lebih baik. Mata kuliah ini mencakup materi tentang Islam dan sumber hukumnya, Nabi Muhammad, Islam dan kedamaian, hubungan Islam dengan Muhammadiyah, dan da'wah Muhammadiyah. Perkulihaaan dilaksanakan melalui moda blended learning dengan metode ceramah, diskusi, dan presentasi. Penilaian diambil dari tugas-tugas dan ujian atau kuiz.</p>
10.	<p>Writing for Academic Publication</p>	2	2	<p>Mata kuliah Writing for Academic Publication dirancang untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa akan penulisan publikasi ilmiah berbahasa Inggris. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk memberi mahasiswa pengetahuan teknis dan keterampilan-keterampilan yang diperlukan untuk menulis dan menerbitkan artikel ilmiah.</p>

				<p>Materi perkuliahan meliputi cara penentuan topik artikel ilmiah, penulisan abstrak, latar belakang, metode, pembahasan, dan kesimpulan. Selain itu mahasiswa juga belajar cara mensitasi dan referensi, penyajian tabel dan gambar, dan etika dan hak cipta publikasi. Model pembelajaran dilakukan melalui moda blended learning dengan metode diskusi dan praktik penulisan dengan menggunakan model peer dan teacher-review. Mahasiswa mendapatkan pembimbingan secara berkelanjutan dalam rangka menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas. Evaluasi meliputi tugas harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester berupa penilaian draft artikel ilmiah yang siap publikasi.</p>
11.	Educational Management and ELT	2	2	<p>Mata Kuliah Educational Management and ELT bertujuan untuk memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai macam tata kelola sekolah agar mahasiswa lebih siap mengemban tugas managerial di sekolah seperti menjadi ketua majlis guru, kepala/wakil kepala sekolah, atau menjadi pengawas. Materi perkuliahan mencakup pengertian manajemen persekolahan meliputi manajemen peserta didik, manajemen sumber daya sekolah, manajemen pembiayaan sekolah, dan manajemen pengelolaan kelas. Proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan moda blended learning. Kegiatan perkuliahan dalam bentuk presentasi, diskusi, Focus Group Discussion (FGD), Problem Solving/Case Study, Debate, dan Ceramah. Nilai akhir mahasiswa diambil dari nilai tugas, nilai presentasi kelompok, ujian tengah semester, dan tugas akhir berupa draft artikel ilmiah yang siap dipublikasikan pada jurnal ilmiah.</p>
12.	Professional Development for English Language Educators	2	2	<p>Mata kuliah Professional Development for English Language Educators diberikan untuk membekali mahasiswa calon pendidik bidang bahasa Inggris untuk</p>

				memahami konsep dan pentingnya Professional Development (PD), merancang, melakukan, dan melaporkan kegiatan PD yang tepat sesuai dengan profesinya sebagai seorang pendidik. Materi perkuliahan mencakup teori dan prinsip PD dari beberapa ahli, jenis-jenis PD, manfaat melakukan PD, mereview hasil PD guru bahasa Inggris yang diperoleh dari berbagai sumber, melakukan penelitian sederhana atau studi kasus sebagai bentuk PD, dan menulis laporan hasil PD. Perkuliahan dilakukan melalui moda blended learning melalui ceramah, <i>focus group discussion</i> , dan presentasi secara daring maupun luring. Penilaian akhir didasarkan pada hasil pengamatan partisipasi siswa selama perkuliahan, presentasi, dan laporan akhir pelaksanaan PD dalam bentuk draft artikel ilmiah.
13.	Quantitative Research Methodology	2	2	Mata kuliah Quantitative Research Methodology bertujuan untuk memberikan ilmu dan keahlian pada mahasiswa tentang prinsip-prinsip dasar dalam merencanakan, melakukan, dan menganalisis penelitian kuantitatif (experiment, non-experiment, korelasi, diskriptif, survey, dll). Materi perkuliahan meliputi pendekatan dan jenis penelitian kuantitatif, rancangan penelitian, langkah-langkah penelitian, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, uji Hipotesis, serta teknik analisis data untuk jenis rancangan penelitian terkait. Perkuliahan dilaksanakan dengan moda blended learning menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi, praktek SPSS. Diakhir perkuliahan mahasiswa membuat mini proposal penelitian yang mencakup latar belakang, landasan teori pendukung, penelitian terdahulu, dan methodology, dilampiri dengan instrument yang diperlukan. Penilaian diberikan pada ujian mid (teori), tugas mandiri, presentasi kelompok, dan proposal (praktek pembuatan proposal penelitian).
14.	Qualitative Research Methodology	2	2	Mata kuliah Qualitative Research Methodology bertujuan untuk

				<p>membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan melakukan penelitian kualitatif dalam bidang pengajaran Bahasa Inggris. Cakupan materi mata kuliah ini meliputi jenis-jenis penelitian kualitatif (etnografis, studi kasus, grounded theory, interaktif, ekologis, partisipatoris, tindakan kelas), pengembangan instrument interview, observation, documentation serta konsep triangulation, coding, theme building, thematic analysis serta bagaimana mendiskusikan hasil penelitian. Dalam mata kuliah ini mahasiswa juga akan mendapatkan pengalaman untuk terjun kelapangan untuk melakukan penelitian qualitative secara berkelompok dengan membuat laporan sederhana. Perkuliahan ini akan menggunakan moda blended learning dengan metode lecturing, diskusi, presentasi, serta research secara berkelompok. Adapun evaluasi mata kuliah ini meliputi keaktifan mahasiswa dalam kelas, baik dalam diskusi kelompok maupun presentasi kelas, hasil mid semester, hasil ujian akhir dan keterlibatan mereka dalam research project.</p>
15.	Educational Statistics	2	2	<p>Mata kuliah Educational Statistics bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang statistik deskriptif dan inferensial yang digunakan dalam penelitian pendidikan. Materi perkuliahan antara lain statistik deskriptif dan inferensial, analisis univariat dan bivariat, manajemen data dan analisis menggunakan program SPSS dan software lainnya. Selain itu, mata kuliah ini juga mempelajari tentang pengukuran data dan skala data, statistik parametrik vs non-parametrik, dan uji signifikansi, serta interpretasi hasil analisis. Model pembelajaran mata kuliah ini menggunakan moda blended learning dengan metode diskusi kelas dan praktik analisis statistik serta presentasi hasil analisisnya. Evaluasi meliputi tugas-tugas harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>

16.	Critical Discourse Analysis	2	2	<p>Mata kuliah Critical Discourse Analysis (CDA) bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang wacana, analisis wacana (AW), dan analisis wacana kritis (AWK) yang dapat digunakan untuk mendukung pengembangan pembelajaran bahasa Inggris. Materi-materi yang dipelajari meliputi discourse, discourse analysis (DA), and CDA; grammatical and lexical aspects of DA; linguistic and inter-textual analysis within discourse analysis; discourse and sociocultural change; history, concepts, and developments of CDA; proponents and their models of CDA; language, ideology, and power; multidisciplinary CDA; methodology in CDA research; gender studies and CDA; media studies and CDA; and CDA and ELT textbook analysis. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode presentasi, diskusi, kerja individu dan kelompok, dan ceramah. Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan model blended learning. Nilai akhir ditentukan berdasarkan partisipasi aktif dalam kuliah, keaktifan dalam diskusi, kemampuan mempresentasikan materi dengan topik yang ditentukan, dan kualitas tugas akhir yang berupa laporan penelitian sederhana atau artikel publikasi.</p>
17.	Systemic Functional Linguistics*	2	2	<p>Mata kuliah Systemic Functional Linguistics (SFL) ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang fungsi, manfaat, dan kekuatan bahasa dalam komunikasi yang dapat digunakan untuk mendukung pengembangan pembelajaran bahasa Inggris. Topik yang dibahas meliputi <i>introduction and overview of SFL; text and linguistic interpretation of text; the place of context in a systemic functional model; critical discourse studies; genre and register: context of culture and situation in text; the semiotic landscape: language and visual communication; conceptual representation and interaction: designing the position of the viewer; a genre-based model of language;</i></p>

				<p><i>social-semiotic theory of multimodality; critical narrative representation and Inquiry: designing social constructs; critical photovoice (critical visual narrative); dan multimodal meaning in context.</i> Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan metode presentasi, diskusi, kerja individu dan kelompok, dan ceramah. Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan moda blended learning. Nilai akhir ditentukan berdasarkan partisipasi aktif dalam kuliah, keaktifan dalam diskusi, kemampuan mempresentasikan materi dengan topik yang ditentukan, dan kualitas tugas akhir yang berupa laporan penelitian sederhana atau draft artikel publikasi.</p>
18.	Translation*	2	2	<p>Mata kuliah Translation dirancang untuk memberikan kesempatan para mahasiswa mempelajari teori, praktik, dan etika penerjemahan. Mata kuliah ini secara ringkas membahas sejarah penerjemahan dan jenis penerjemahan (penerjemahan literal dan komunikatif), serta prosedur dan strategi penerjemahan dua arah (Inggris-Indonesia dan Indonesia Inggris). Melalui ceramah, presentasi, dan diskusi, para mahasiswa mengembangkan kepekaan mereka dalam menganalisis teks dalam bahasa sumber dan mengenali prosedur penerjemahan. Selain itu, melalui tugas individu, mahasiswa berlatih menerjemahkan berbagai teks termasuk di bidang sosial, sains, sastra, dan hukum; dan melalui proyek kelompok, mahasiswa melakukan penelitian kecil untuk menyelidiki strategi yang paling efektif dalam menerjemahkan teks-teks tertentu, dan menyajikan hasil penelitiannya dalam bentuk draft artikel ilmiah. Mata kuliah ini menggunakan moda blended learning di mana para mahasiswa mengalami pembelajaran off-line dan on-line yang didukung oleh aplikasi / platform e-learning dan kolaborasi online. Komponen penilaian meliputi presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir, serta tugas individu dan kelompok penyusunan artikel ilmiah.</p>

19.	Interpreting*	2		Mata kuliah Interpreting dirancang untuk membekali mahasiswa dengan teori dan praktik interpreting. Dengan pembekalan ini, para mahasiswa mengalami bilingual interpreting yang melibatkan pembuatan catatan dan consecutive dan simultaneous interpreting. Mahasiswa melakukan dan mendiskusikan praktik interpreting dan menunjukkan kemampuan untuk menghasilkan kesetaraan pesan dinamis dari bahasa sumber ke bahasa target menggunakan audio/video yang dipilih; dan mengidentifikasi cara dan praktik yang kontekstual. Hal ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai praktisi interpreter. Mata kuliah ini menggunakan moda blended learning di mana mahasiswa mengalami pembelajaran off-line dan on-line yang didukung oleh e-learning dan aplikasi / platform kolaborasi online. Komponen penilaian meliputi presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir, serta penugasan individu dan kelompok (simulasi / praktik interpreting berupa rekaman video).
20.	Seminar on Thesis Proposal	2	3	Lihat Pedoman
21.	Thesis	6	4	Lihat Pedoman

RPS lihat lampiran;

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 319 TAHUN 2020**

**TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS S2
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**



Rektor Universitas Ahmad Dahlan

- Menimbang : a. bahwa untuk menjaga akuntabilitas program studi dalam penyelenggaraan program akademik, maka diperlukan kurikulum program studi yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan kompetensi lulusan;
- b. bahwa kurikulum program studi merupakan acuan bagi seluruh layanan akademik dan sistem informasi pendukung layanan akademik, maka perubahan kurikulum perlu dilakukan dengan struktur dan aturan yang jelas;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S2.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2015 sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0329/KEP/I.3/D/2018 tentang Perubahan Pasal 15 Statuta UAD Tahun 2015;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengesahkan berlakunya Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S2 Universitas Ahmad Dahlan sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini dan mulai berlaku pada semester ganjil Tahun Akademik 2020/2021.
- Kedua : Keputusan ini akan ditinjau dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekurangan atau kesalahan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 15 Dzulhijjah 1441 H
5 Agustus 2020 M

Rektor,




Dr. Muchlas, M.T.
NIP. 19620218 198702 1 001

Tembusan:

1. Para Wakil Rektor;
 2. Direktur Pascasarjana;
 3. Kepala BAA;
 4. Kepala BPA;
 5. Kaprodi PBI S2.
- Universitas Ahmad Dahlan

Lampiran : Keputusan Rektor Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 319 Tahun 2020 Tanggal 15 Dzulhijjah 1441 H/5 Agustus 2020 M

**Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris S2
 Program Pascasarjana
 Tahun 2020**

Semester 1

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	204210120	Al Islam dan Kemuhammadiyahhan (Islam and Mohammedism)	Wajib	1	2
2	204210220	Edupreneurship	Wajib	1	2
3	204210320	English Language Assessment and Evaluation	Wajib	1	2
4	204210420	Instructional Technology in ELT (English Language Teaching)	Wajib	1	2
5	204210520	Language Curriculum and Materials Development	Wajib	1	2
6	204210620	Method of TEFL (Teaching English as Foreign Language)	Wajib	1	2
7	204210720	Reading for Critical Review	Wajib	1	2
8	204210820	Research Trends in ELT (English Language Teaching)	Wajib	1	2
9	204210920	Second Language Acquisition	Wajib	1	2
Jumlah sks					18

Semester 2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Sifat	Sem	sks
1	204220120	Critical Discourse Analysis	Wajib	2	2
2	204220220	Educational Management and ELT (English Language Teaching)	Wajib	2	2
3	204220320	Educational Statistics	Wajib	2	2
4	204220420	Professional Development for English Language Educators	Wajib	2	2
5	204220520	Qualitative Research Methodology	Wajib	2	2
6	204220620	Quantitative Research Methodology	Wajib	2	2
7	204220720	Writing for Academic Publication	Wajib	2	2
		Mata Kuliah Pilihan	Pilihan	2	2
Jumlah sks					16

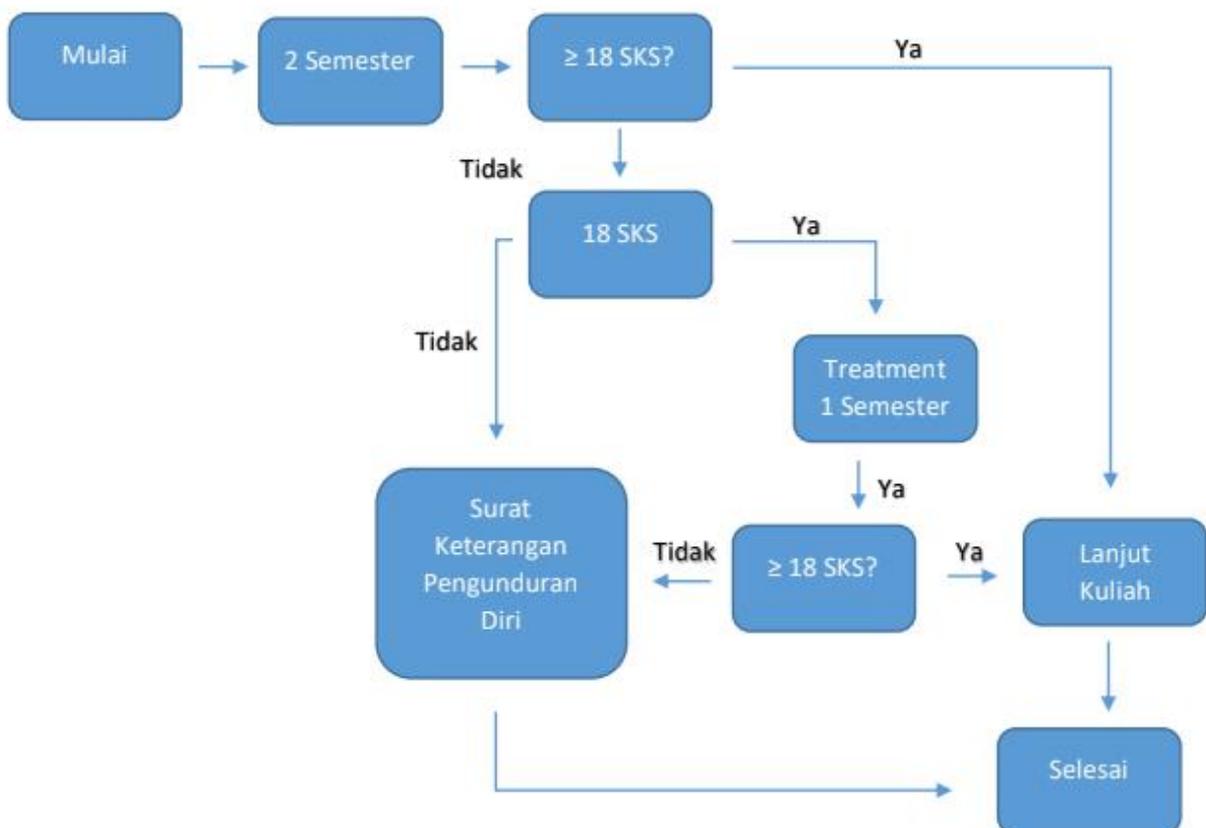
EVALUASI STUDI

EVALUASI STUDI 1 (ES-1)

ES-1 adalah evaluasi studi mahasiswa yang telah menjalani 2 semester sebagai mahasiswa aktif. Prosedur ES-1 adalah sebagai berikut : Cek apakah jumlah SKS matakuliah yang telah lulus dengan nilai minimal C \geq 18 SKS,

1. jika ya, maka mahasiswa diijinkan untuk kuliah semester selanjutnya.
2. jika tidak, cek apakah jumlah SKS matakuliah yang lulus dengan nilai minimal B \geq 18 SKS:
 - a. jika ya, maka dilakukan treatment, yaitu diberi kesempatan 1 semester agar dapat memenuhi kriteria
 - b. jika tidak, maka direkomendasikan untuk mengundurkan diri.

Prosedur ES-1 adalah sesuai dengan diagram alir berikut:

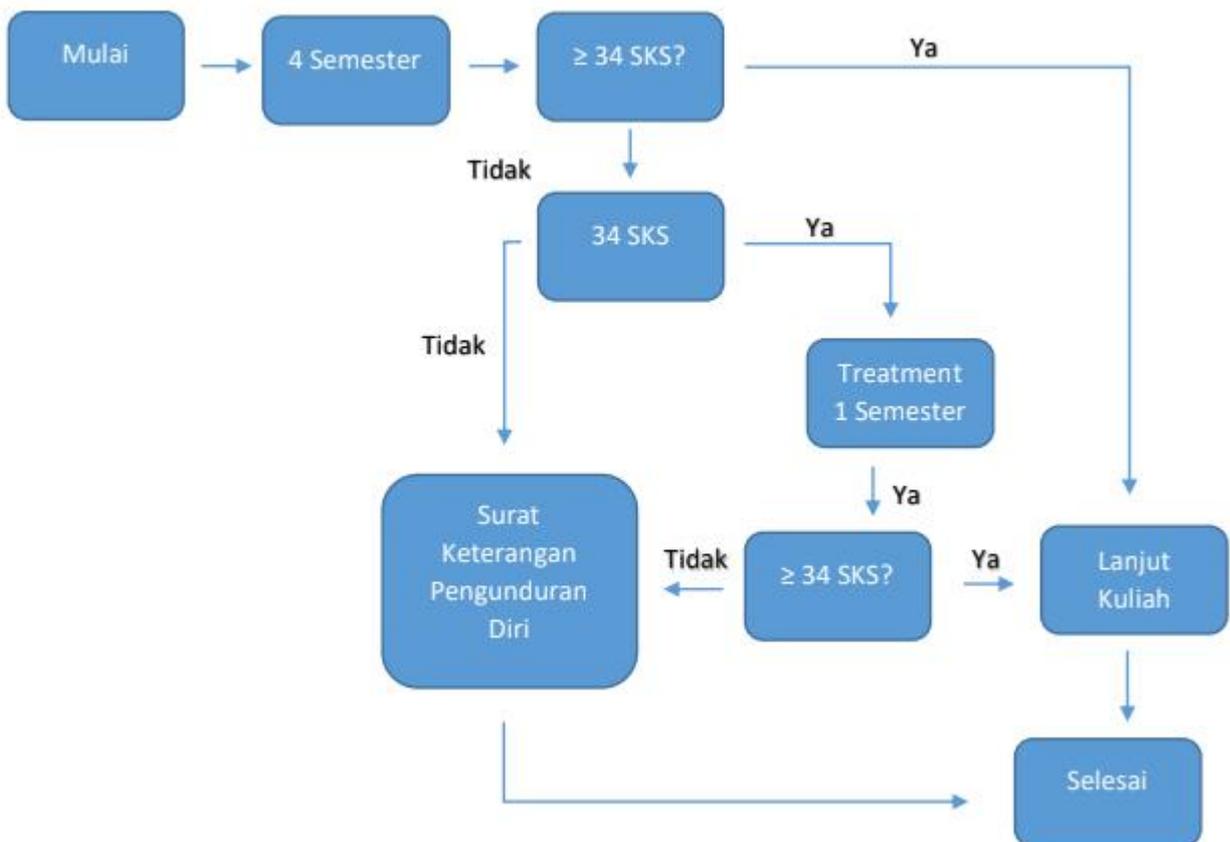


EVALUASI STUDI 2 (ES-2)

ES-2 adalah evaluasi studi mahasiswa yang telah menjalani 4 semester sebagai mahasiswa aktif. Prosedur ES-2 adalah sebagai berikut : Cek apakah jumlah SKS matakuliah yang telah lulus dengan nilai minimal B \geq 34 SKS,

1. jika ya, maka mahasiswa diijinkan untuk kuliah semester selanjutnya.
2. jika tidak, cek apakah jumlah SKS matakuliah yang lulus dengan nilai minimal B \geq 34 SKS:
 - a. jika ya, maka dilakukan treatment, yaitu diberi kesempatan 1 semester agar dapat memenuhi kriteria
 - b. jika tidak, maka direkomendasikan untuk mengundurkan diri.

Prosedur ES-2 adalah sesuai dengan diagram alir berikut :



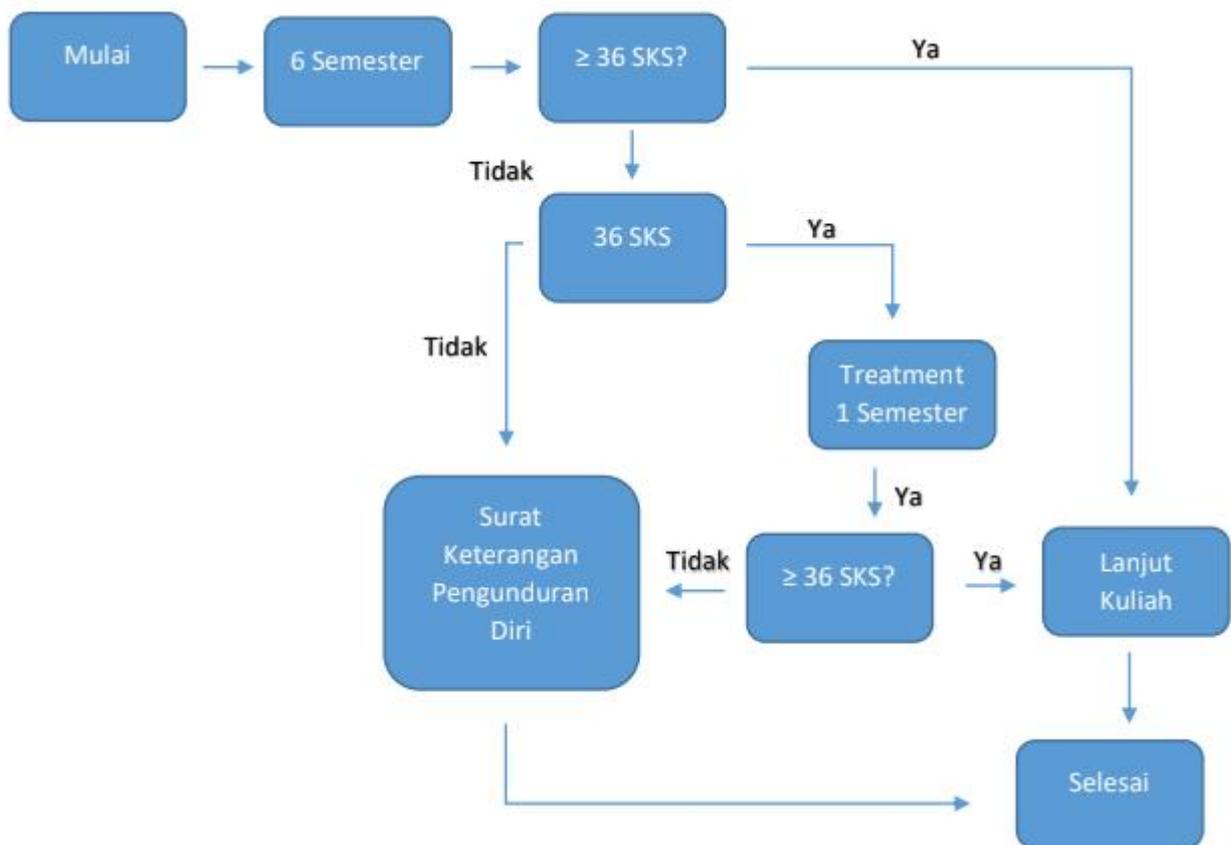
EVALUASI STUDI 3 (ES-3)

ES-3 adalah evaluasi studi mahasiswa yang telah menjalani 6 semester sebagai mahasiswa aktif dan belum lulus akan diberi treatment khusus.

Prosedur ES-3 adalah sebagai berikut : Cek apakah jumlah SKS matakuliah yang telah lulus dengan nilai minimal B \geq 36 SKS,

1. jika ya, maka mahasiswa diijinkan untuk kuliah semester selanjutnya.
2. jika tidak, cek apakah jumlah SKS matakuliah yang lulus dengan nilai minimal B \geq 36 SKS:
 - a. jika ya, maka dilakukan treatment khusus.
 - b. jika tidak, maka direkomendasikan untuk mengundurkan diri.

Prosedur ES-3 adalah sesuai dengan diagram alir berikut :





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

BIMBINGAN AKADEMIK

SEMESTER

Target Jumlah SKS: Target IP Semester:

KONSULTASI AKADEMIK

Tanggal	Materi	Paraf Pembimbing Akademik	Validasi TU

LAPORAN STUDI

Jumlah SKS Semester		IP Semester	
Jumlah SKS total dari Semester 1		IPK	
Ekstrakurikuler:			
Kegiatan Lain:			
Prestasi:			
Pengalaman belajar semester ini:			

SEMESTER

Target Jumlah SKS: Target IP Semester:

KONSULTASI AKADEMIK

Tanggal	Materi	Paraf Pembimbing Akademik	Validasi TU

LAPORAN STUDI

Jumlah SKS Semester		IP Semester	
Jumlah SKS total dari Semester 1		IPK	
Ekstrakurikuler:			
Kegiatan Lain:			
Prestasi:			
Pengalaman belajar semester ini:			

SEMESTER

Target Jumlah SKS: Target IP Semester:

KONSULTASI AKADEMIK

Tanggal	Materi	Paraf Pembimbing Akademik	Validasi TU

LAPORAN STUDI

Jumlah SKS Semester		IP Semester	
Jumlah SKS total dari Semester 1		IPK	
Ekstrakurikuler:			
Kegiatan Lain:			
Prestasi:			
Pengalaman belajar semester ini:			

UAD Universitas
Ahmad Dahlan

FKIP UAD

mpbi
Program
Pendidikan Bahasa Inggris
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

fkip.uad.ac.id

Moral and Intellectual Integrity